

## **Esi- ja perusopetuksen seudullinen arviointi**

60/12.01.01/2020

SIVHYV 18.06.2020 § 53

Asian valmistelija: Rehtori-sivistystoimenjohtaja Irja Niilahti, 044 743 2270  
etunimi.sukunimi@hartola.fi

Päijät-Hämeen ja Iitin kunnalliset koulutuksen järjestäjät toteuttivat alkuvuodesta 2020 arviointikyselyn esi- ja perusopetuksen henkilöstölle, huoltajille sekä oppilaille. Arviointikysely toteutetaan joka toinen vuosi.

### Seudulliset tulokset:

Aiempien vuosien kyselyjen tapaan esi- ja perusopetuksen vahvuuksiksi nousee osaava henkilöstö sekä esiopetuspaikkojen ja koulujen turvallisuus. Kahden vuoden takaiseen kyselyyn verrattuna kouluissa on selkeästi otettu digiloikka. Vastaajien mukaan kouluissa on ajanmukaiset tieto- ja viestintätekniset välineet ja niitä käytetään monipuolisesti. Myös oppilaiden itsearvioinnissa on menty eteenpäin.

Kaksi vuotta sitten toteutetun kyselyn jälkeen parantamisalueiksi nousi opetushenkilöstön työhyvinvointiin panostaminen sekä kaikkien vastaajaryhmien osallisuuden tunteen vahvistaminen. Parannustoimenpiteitä jatketaan toimintasuunnitelman mukaan edelleen. Osallisuuden kehittämisessä kiinnitetään erityisesti huomiota vuorovaikutteisen toimintakulttuurin kehittämiseen ja vahvistamiseen siten, että lapset ja nuoret otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun.

Uusiksi parantamisalueiksi nousi oppimisen arvioinnin perusteista ja opintojen etenemisestä tiedottaminen huoltajille sekä oppimisen tukeen liittyvien toimintatapojen monipuolistaminen ja kehittäminen.

Perinteisellä kouluarvosanalla mitattuna eri vastaajaryhmät antoivat koulujen toiminnalle arvosanaksi 8 ½, kun vuonna 2018 toteutetussa kyselyssä vastaava arvosana oli 8+. Esiopetuksen seudullinen arvosana on 9, kuten kaksi vuotta sitten.

Arviointikyselyyn vastasi 24 300 henkilöä, joista 1 770 oli opetushenkilöstöä, 4 759 huoltajaa ja 17 771 oppilasta. Kysely toteutettiin tammi-helmikuun vaihteessa.

Arviointitietoa hyödynnetään kuntien esi- ja perusopetuksen kehittämistyössä. Arvioinnin kohteena olivat muun muassa esi- ja perusopetuksen johtaminen, opetussuunnitelman toteuttaminen, opetus ja

opetusjärjestelyt, osallisuus ja vaikuttaminen, oppimisympäristö ja turvallisuus, yhteistyö ja oppimisen tukeminen.

### Hartolan tulokset:

#### **Esiopetus**

Esikoululaiset tulevat mielellään esiopetukseen, viihtyvät siellä ja heillä on kavereita minkä myös huoltajat ovat huomanneet. Lapset kokevat voivansa tehdä itseä kiinnostavia asioita. Oppiminen on lapsista mukavaa ja esikoulussa opitaan tärkeitä asioita leikkien ja liikutaan päivittäin. Edellisessä kyselyssä lapset ilmoittivat, etteivät saa käyttää riittävästi tietokonetta tai tablettia esikoulussa. Nyt 87% esikoululaisista kokee, että saa käyttää niitä riittävästi. Lapset kokevat aikuiset ystävällisiksi ja avuliaiksi.

Huoltajat kokevat Vantun hyväksi esiopetuspaikaksi, jossa henkilöstö arvostaa perheen kasvatusnäkemystä ja ottaa huomioon lapsen yksilöllisyyden ja toiveet. Huoltajien mukaan aikuiset ovat aidosti läsnä ja välittävät lapsista. Lapset saavat asettaa tavoitteita yhdessä aikuisten kanssa, edetä omien oppimisedellytystensä mukaisesti, sekä arvioida omaa toimintaansa. Esiopetuksen koetaan edistävän vuorovaikutusta ja yhteistyötä perheiden välillä. Huoltajat voivat vaikuttaa toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen. Huoltajat kokevat aikuisten antavan aikaa lapsille ja lasten saavan tukea oppimiseen. Esiopetusta kehitetään huoltajien antaman palautteen perusteella.

Henkilöstö kokee kasvatus- ja opetusjärjestelyt toimiviksi. Työyhteisössä noudatetaan yhteisiä pelisääntöjä, kannustetaan henkilöstöä oman työn kehittämiseen ja henkilöstön osaamisen kehitystä tuetaan. Arviointi ja palaute johtavat konkreettisiin kehittämistoimiin. Henkilöstö haluaisi entistä enemmän antaa perheille mahdollisuuksia keskinäiseen toimintaan ja verkostoitumiseen. Lisäksi voitaisiin kehittää huoltajayhteistyötä sähköisten välineiden avulla. Henkilöstö haluaisi vielä nykyistä enemmän tukea jokaista lasta yksilönä. Uudet työntekijät tulee perehdyttää paremmin.

Huoltajat ja henkilöstö kokevat oppimisympäristön sellaiseksi, että se mahdollistaa monipuolisen ja turvallisen toiminnan. Vantun uusi saattoalue valmistui viime syksynä. Huoltajat ja henkilöstö kokevat liikennejärjestelyt aiempaa toimivammiksi ja turvallisemmiksi.

Henkilöstö kokee lasten osallisuuden toteutuvan, mutta lapset haluaisivat osallistua vielä nykyistä enemmän esikoulupäivän suunnitteluun. Huoltajat ja henkilöstö kokevat kasvatusyhteistyön toimivaksi.

Kaikki vastaajaryhmät kokevat esiopetuksen toimintakulttuurin avoimeksi ja vuorovaikutteiseksi ja vastauksista välittyy kokemus henkilöstön osaamisesta, vastuuntunnosta ja hyvinvoinnista, mikä heijastuu lasten ja

huoltajien kokemuksena turvallisuudesta, luottamuksesta, tyytyväisyydestä ja viihtymisestä, sekä näky lasten oppimisen ilona.

Lapsista 61.5% antaa esiopetukselle kouluarvosanan 9.6-10. 26.9% antaa arvosanan 8.5-8.9. Huoltajista 50% antaa esikoululle arvosanaksi 9.6-10, loput 8.5-9.5. Henkilöstöstä 50% antaa esiopetukselle arvosanan 8.5-8.9, 50% 9-10.

### **Perusopetus**

Oppilaat kokivat koulun turvalliseksi ja heillä on mahdollisuus vaikuttaa omiin asioihinsa. Myös koulun oppilaskunta toimii hyvin. Oppilaat toivoivat lisää liikuntaa koulupäivään, parempaa työrauhaa oppitunneille ja tietoa arvioinnin periaatteista. Opettajilla tulisi myös olla enemmän aikaa oppilaille. Oppilaiden arvosana perusopetukselle oli 7,8 (v. 2018 8,15).

Huoltajien mielestä koulun henkilökuntaa on helppo lähestyä, koulu on turvallinen ja oppilashuollon palvelut toimivat hyvin. Kodin ja koulun yhteistyö koettiin toimivaksi. Myös huoltajat toivoivat riittävästi tietoa arvioinnin periaatteista ja parempaa työrauhaa kouluun. Huoltajien arvosana perusopetukselle 8,4 ( v. 2018 8,4).

Henkilökunta piti hyvänä, että koulussa kannustetaan oman työn kehittämiseen. Toimivaksi käytännöksi koettiin myös jaettu johtajuus. Henkilökuntaa on koulussa riittävästi ja henkilökunnan työhyvinvoinnista pidetään huolta. Koulun yhteisöllinen ja yksilökohtainen oppilashuolto toimii hyvin ja TVT-laitteita on riittävästi. Henkilökunta toivoi avoimuutta ja keskustelua, yhteisiä pelisääntöjä ja aikaa enemmän pedagogiselle johtamiselle. Myös kestävä kehitys nousi kehittämisen kohteeksi. Henkilökunnan arvosana perusopetukselle 8,6 (v. 2018 8,31).

Yleisesti koulun arviointikyselyn perusteella selkeitä vahvuuksia Hartolan perusopetuksessa ovat tieto- ja viestintätekniikan laitteet ja niiden käyttö. Koulussa on osaavat ja auttavat opettajat ja siellä opitaan tärkeitä asioita.

Kehittämiskohteita perusopetuksessa ovat kyselyn perusteella: arvioinnin kehittäminen ja näkyväksi tekeminen niin oppilaille kuin huoltajillekin, yhteisten pelisääntöjen ja toimintatapojen kehittäminen ja niistä kiinnittäminen sekä kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen.

Rehtori-sivistystoimenjohtajan ehdotus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta merkitsee seudullisen arvioinnin tulokset tiedokseen.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

---