

Lukuvuosisuunnitelma 2020-2021

Tavoitteet ja toiminta-ajatus

Kuntatason sitovat toiminnalliset strategiset tavoitteet

Kunnan elinvoimaisuuden sekä asukkaiden aktiivisuuden ja yhteisöllisyyden edistäminen on keskeistä kaikkien sivistystoimen palvelujen järjestämisessä. Tavoitteena on kunnan strategian mukaisesti kunnan asukkaiden hyvinvoinnin edistäminen. Yleisenä tavoitteena on tuottaa ja toteuttaa kunnan lapsille ja nuorille ajanmukaiset perusopetuksen palvelut lähikouluperiaatetta noudattaen. Pienessä koulussa ja pienissä oppilasryhmissä pystytään antamaan ajanmukaista opetusta ja luomaan hyvinvointia lasten lähtökohdat huomioiden. Hyvinvoinnin edistämisessä on tärkeällä sijalla myös moniammatillinen tiimityö.

Opetustoimen strategiset painopisteet

1. **Turvaamme** esi- ja perusopetuksen 0-9 luokille ja **säilytämme yhtenäiskoulun Hartolan kunnassa**. Tämä merkitsee **vakinaisten, pätevien opettajien** määrän säilyttämistä suhteessa pieniin oppilasryhmäkokoihin. Samalla huolehdimme riittävästä **oppiaineiden valinnaisuudesta** oppilaille huolimatta ikäluokkien pienemisestä.
2. Opetustoimen strategiset painopisteet kohdentuvat **koko kouluyhteisön hyvinvoinnin lisäämiseen**. Uuden koulurakennuksen myötä turvaamme kaikille sisäilmaltaan puhtaat ja turvalliset opiskelu- ja työtilat.
3. Erityisesti huomioimme **oppilaiden hyvinvoinnin sekä erityisopetuksen ja ohjauksen tarpeen**. Koulumme erityisen tai tehostetun tuen oppilaat opiskelevat **pääsääntöisesti inklusioperiaatteen** mukaisesti ja ikätasoisesti omassa yleisopetuksen ryhmässä. Pieni ryhmäkoko on inklusion toteuttamisessa ensiarvoisen tärkeää. Varmistamme riittävät resurssit erityisopetukseen. Oppilaan saaminen erityisopetuksen avulla jatko-opintoihin on yksi kustannustehokkaimpia keinoja ehkäistä syrjäytymistä.
4. Koulussamme **koulunkäynninohjaajat** ovat merkittävässä roolissa inklusion toteuttamisessa ja oppilaiden hyvinvoinnin tukemisessa. Heidän oppilaille antamansa ohjauksen, avun ja tuen muotojen kehittäminen sekä koulutukseen panostaminen on tärkeää.
5. **Koulun tvt- ja medialaitteiden ajanmukaisuus ja laitteiden tekninen hallinta /tvt-aidot oppilaille ja henkilöstöllä** on jatkuvasti kehittyvä asia. Koulun digistrategia on laadittu palvelemaan tätä tavoitetta.
6. Strategisena painopisteenä on myös henkilöstön hyvinvointi. Taloudellisia resursseja on kohdennettava myös **työyhteisöön ja työhyvinvoinnin kehittämiseen**. Täydennyskoulutus, Tyhy-toiminta ja työnohjaus ovat tässä keskiössä.

Koulun pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma

Hartolan Yhtenäiskoulun kehittämisen visiot 2020-2025

Säilytämme yhtenäiskoulun elinvoimaisena!

- **HYVINVOINTI:** Panostamme koko kouluyhteisön hyvinvointiin, aktiiviseen osallistumiseen ja yhteistoimintaan. Keskiössä on koulun toimintakulttuurin kehittäminen. Moniammatillisuus ja tiimityö säilytetään.
- **OPPIMISYMPÄRISTÖ JA TILAT:** Uusi koulurakennus valmistuu elokuuksi 2021. Saamme terveelliset, turvalliset, esteettömät, viihtyisät ja toimivat tilat koulutyöhön. Uudet tilat mahdollistavat avoimien oppimisympäristöjen ja digitaalisuuden hyödyntämisen. Monipuolinen lähiympäristö ja luonto sekä koulun piha-alueet liikuntapaikkoineen tarjoavat oivalliset puitteet nykyaikaiselle koululle. Vanhat koulunosat puretaan ja poistetaan vaiheittain (3-5 vuotta) ja koulun lähiympäristö pihapiireineen muuttuu siltäkin osin toimivammaksi. Yläkoulun uudisosa ja saneerattu kukkosiipi säilytetään. KunkkuAreenaa hyödynnetään aktiivisesti koulupäivän aikana, kerhoissa ja vapaa-ajalla. Teknisen ja tekstiililuokan sekä kuvataideluokan siirtyminen vapautuviin luokkatiloihin on mahdollinen n. 3-5 vuoden tähtäimellä.
- **LAADUKAS OPETUS JA OPPIMINEN:** Vähenevä oppilasmäärä (alakoulussa pysyy n. 90, mutta yläkoulussa putoaa n. 40-45 oppilaan tasolle). Tavoitteena säilyttää yläkoulun aineenopetus- ja valinnaisainetarjonta riittävänä, laadukkaana, pätevien opettajien opettamana sekä huolehtia myös taito- ja taideaineiden saatavuudesta. Henkilötyövuosiin tulossa vähennyksiä, ja eläköityvien opettajien tai vapautuvien virkojen tilalle on mietittävä uusia ratkaisuja esim. kaksoispätevyyttä, yhdistelmävirkoja ja yhteistyötä naapurikuntien kanssa. Oppimisessa ja opetuksessa hyödynnetään enenevästi digitaalisia oppimisympäristöjä ja -materiaaleja. Ajanmukaisiin tvt-laitteisiin, niiden käyttöön, toimivuuteen ja yhteyksiin panostetaan. Lisäksi on tärkeää lisätä ja tehostaa tvt-osaamisen koulutusta.
- **ERITYISOPETUS JA OHJAUS:** Oppilaista suhteellisen suuri osuus on tehostetun tai erityisen tuen oppilas. Varmistamme myös jatkossa inklusion toteutumisen ja riittävät resurssit erityisopetukseen ja

koulunkäynninohjaukseen. Tässä rahoituskeinoina mm. valtionavustusten hakeminen ja hankkeisiin osallistuminen.

- VERKOSTOYHTEISTYÖ: Tavoitteena kumppanuusverkoston luominen ja 3. sektorin toimijoiden huomioiminen järjestöjen aktiivisessa hyvinvointityössä. Esim. suunnitelma aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseksi uudella tavalla yhteistyössä järjestöjen tai yhdistysten kanssa.
- KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ: Kodin ja huoltajien osallistuminen aktiivisesti koulun toimintakulttuurin kehittämiseen niin suunnittelussa, toteuttamisessa kuin arvioinnissakin. Vanhempaintoimikunnan uusi rooli, aktiivinen ja avoin vaikuttamismalli mietinnässä.
- VIESTINTÄ: Ajankohtainen ja asiallinen viestintä eri kanavia hyödyntäen. Myös sosiaalisen median hyödyntäminen koulun, kodin ja kunnan yhteistyötä rikastuttavalla tavalla. Positiivisen imagon luonti tärkeää myös koulutyössä.

Talousarvioon kirjatut opetustoimen tavoitteet

Sivistystoimen palvelut tuotetaan tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti.

Koulun kehitysnäkymät 2021 - 2023

Esiopetuksen lapsimäärät vaihtelevat 13 ja 21 lapsen välillä vuosittain. Perusopetuksen 1. – 9. luokkien oppilasmäärä 20.9.2020 on 147 oppilasta ja oppilasmäärä laskee ennusteen mukaan n. 8 prosenttia suunnitelmakauden aikana.

Perusopetuksen opetussuunnitelma 2016 on ollut käytössä 1.8.2019 alkaen kaikilla luokka-asteilla. A1-kielen opetusta on varhennettu valtakunnalliseen opetussuunnitelmaan perustuen 1. luokalle 1.1.2020 alkaen ja 2. luokalle 1.8.2020 alkaen. Oppimisen arviointia on uudistettu 1.8.2020 alkaen. Tämä tuo muutoksia oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnin linjauksiin sekä päättöarvioinnin kriteerien toimeenpanoon. Arvioinnin kriteerejä uudistetaan vaiheittain kaikkien luokka-asteiden osalta.

Opetussuunnitelmassa korostuvat oppilaiden osallisuus, digitalisaation tuomat mahdollisuudet ja laaja-alainen osaaminen. Opetussuunnitelman toteuttaminen vaatii laitteistojen ja uusien oppimateriaalien hankintaa sekä henkilökunnan koulutusta ja työnohjausta. Oppiaineiden valinnaisuuden määrä on lisääntynyt ja se vaatii myös lisää opetuksen tuntiresurssia, jotta pienille 10-22 oppilaan ikäluokille voidaan taata monipuolinen valinnaisainetarjonta.

Hartolan Yhtenäiskoulussa erityistä tukea tarvitsevat oppilaat opiskelevat pääsääntöisesti inklusion periaatteella oman ikäluokkansa yleisopetuksen ryhmässä laaja-alaisten erityisopettajien ja koulunkäynninohjaajien tuella.

Lukuvuonna 2020 – 2021 erityistä tukea saavia perusopetuksen oppilaita on koulussa 7,5% ja tehostettua tukea saavia oppilaita 18,4%.

Korona-ajan vaikutus perusopetukseen on merkittävä. Oppimisvaje ja uhka oppivelvollisuuden suorittamisen pitkittymisestä tai keskeytymisestä on todellista. Etäopiskelun tuomat haasteet, tilojen väljyyksivaatimukset ja henkilöstöresurssin kohdentaminen niin lähi- kuin etäopetuksen tarpeisiin vaikuttaa välittömästi myös talouteen. Erityisopetuksen, ohjauksen ja oppilashuollon lisääntynyt tarve vaatii myös taloudellista panostusta. Oppilaiden kokonaisvaltainen hyvinvointi sekä henkilöstön jaksaminen ja työhyvinvointi on otettava vakavasti.

Pitkän aikavälin strategisina tavoitteina ovat:

1. Lasten ja nuorten oppimisen, kasvun, hyvinvoinnin ja kehityksen sekä perheiden kasvatustehtävän tukeminen.

2. Kustannustehokkaat ja vaikuttavat toimintaprosessit.

Valtuustoon ja lautakuntaan nähden sitovat tavoitteet ovat:

Lasten ja nuorten tasapainoisen oppimisen, kasvun ja kehityksen edistäminen ja tukeminen

- oppimisen rohkaiseva tukeminen, syrjäytymisen ja kiusaamisen ehkäisy, monikulttuurisuuden ja suvaitsevaisuuden edistäminen sekä lasten ja nuorten osallisuuden edistäminen

Oppilaiden jatko-opintojen ja ammatinvalinnan kannalta tarpeellisten tietojen ja taitojen saavuttaminen

- monipuolinen ja laadukas opetus, TVT-taitojen parantaminen, Jatko-opintovalmiuksien turvaaminen

Motivoitunut, hyvinvoiva ja työhönsä sitoutunut henkilöstö

- työhyvinvoinnin ja osallisuuden parantaminen

Kustannustehokas ja vaikuttava palvelutoiminta

- Tuottavuustavoitteet, tehtävien hoitaminen tehokkaasti ja taloudellisesti, opetusryhmien järkevä muodostaminen sekä kiinteistön järkevä ja monipuolinen käyttö