

**Opetussuunnitelman muutos koskien oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristöjen turvallisuutta**

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 16.06.2022

Dnro  
240/12.00.00.00/2022

Päätös	Sivistys- ja hyvinvointilautakunta hyväksyi oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristöjen turvallisuutta koskevat opetussuunnitelmien A, B, C muutokset siten, että ne tulevat voimaan 1.8.2022
Esittelijä	rehtori, Tiina Kotila-Paaso, puh. 044 743 2369 etunimi.sukunimi(at)hartola.fi
Päätösehdotus	Sivistys- ja hyvinvointilautakunta hyväksyy oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristöjen turvallisuutta koskevat opetussuunnitelmien A, B, C muutokset siten, että ne tulevat voimaan 1.8.2022
Valmistelija/ lisätietojen antaja	rehtori, Tiina Kotila-Paaso, puh. 044 743 2369, etunimi.sukunimi(at)hartola.fi
Valmistelu	<p>Opetushallitus on täsmentänyt useita opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä, joiden tavoitteena on vahvistaa oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. Täsmennykset mahdollistavat nykyistä tehokkaammat ja oikea-aikaiset keinot puuttua kiusaamiseen, syrjintään, häirintään ja väkivaltaan esiopetuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa.</p> <p>Täsmennykset perustuvat muutoksiin, jotka on tehty perusopetuslakiin, lakiin ammatillisesta koulutuksesta, lukiolakiin ja lakiin tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta. Lait edellyttävät jatkossa, että lapsen ja nuoren etu otetaan ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta tai koulutusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään.</p> <p>Muutokset tulevat voimaan 1.8.2022. Esi- ja perusopetuksen sekä koulutuksen järjestäjien on päivitettävä paikalliset opetussuunnitelmat siten, että ne vastaavat annettuja määräyksiä ja ovat käytössä elokuun alkuun mennessä.</p> <p><b>A</b> Opetushallitus on määräyksessään (OPH-1090-2022) päättänyt liitteen mukaisista muutoksista esiopetuksen opetussuunnitelman 2014 lukuihin:</p> <p>2.1 Opetuksen järjestämistä koskevat velvoitteet</p> <p>3.1. Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet</p>

## 6.2. Yhteisöllinen oppilashuolto

Nämä luvut päivitetään sellaisenaan Hartolan esiopetussuunnitelmaan.

**B** Opetushallitus on määräyksessään (OPH-1098-2022) päättänyt liitteen mukaisista muutoksista perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin:

(Hartolan kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma on rakennettu valtakunnallisesta opetussuunnitelman perusteiden luvuista poiketen ja velvoittavat muutokset koskevat meillä suluisissa olevia opetussuunnitelman lukuja)

### 2.1. Opetuksen järjestämistä koskevat velvoitteet

#### 5.1. Yhteinen vastuu koulupäivästä (Luku 17)

#### 5.3. Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten toimien käyttö (Luku 18)

#### 5.6. Paikallisesti päätettävät asiat (Luku 18)

### 8.2. Yhteisöllinen oppilashuolto (Luku 29)

Luvut päivitetään sellaisenaan Hartolan perusopetuksen opetussuunnitelmaan, poikkeuksena luku 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat (Luku 18). Tämä luku päivitetään vastaamaan OPH:n määräyksiä syyslukukauden 2022 aikana yhteistyössä opetushenkilöstön ja yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kanssa.

**C** Opetushallitus on määräyksessään (OPH-1099-2022) päättänyt liitteen mukaisista muutoksista perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2015 mukaisista muutoksista lukuihin

### 1. Perusopetuksen valmistavan opetuksen lähtökohdat

#### 6.5. Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

Nämä luvut päivitetään sellaisenaan Hartolan perusopetuksen opetussuunnitelman liitteeseen 3. (Seudullinen maahanmuuttajien valmistavan opetuksen suunnitelma).

Lainsäädäntö velvoittaa, että oppilas ja opiskelija suorittaa tehtävänsä tunnollisesti, käyttäytyy muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimii siten, ettei hän vaaranna toisten oppilaiden tai opiskelijoiden, kouluuyhteisön tai opiskeluympäristön terveyttä ja turvallisuutta.

Jos perusopetuksessa oleva oppilas käyttäytyy uhkaavasti tai väkivaltaisesti ja vaarantaa toisen oppilaan tai muun henkilön turvallisuuden, häneltä voidaan evätä opetus jäljellä olevan koulupäivän ajaksi. Opetuksen epääminen on mahdollista myös, jos oppilaan häiritsevä käyttäytyminen vaikeuttaa kohtuuttomasti opetusta. Vastaavat perusteet oikeuttavat epäämään opetuksen jatkossa myös seuraavaksi koulupäiväksi, jos opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa sen suunnitteluun, miten oppilas voi palata turvallisesti takaisin opetukseen.

Perusopetuksen oppilaalle ja toisen asteen opiskelijalle on epäämisen aikana järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi opetuksen tai koulutuksen järjestäjän on laadittava oppilaalle tai opiskelijalle suunnitelma, jossa määritellään ne käytännöt ja opiskeluhoitopalvelut, jotka tukevat hänen turvallista paluutaan opetukseen.

Ammatillisen koulutuksen tai lukiokoulutuksen opettajalla ja rehtorilla on jatkossa velvollisuus ilmoittaa oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta sekä niistä epäillyn että niiden kohteeksi joutuneen oppilaan tai opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Vastaava velvoite koskee myös esiopetuksen ja perusopetuksen opettajaa ja rehtoria.

Lainsäädännöllistä kehittämistyötä on edistetty osana eri hallinnonalojen yhteistä kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän vastaista toimenpideohjelmaa, jonka tavoitteena on vahvistaa koulujen, oppilaitosten ja muun yhteiskunnan kykyä puuttua kiusaamiseen ja ehkäistä siitä aiheutuvaa kärsimystä. Ohjelmasta vastaa opetus- ja kulttuuriministeriö.

Oppilaiden, opiskelijoiden ja opettajien hyvinvoinnin vahvistaminen sekä kiusaaminen, syrjinnän, väkivallan ja häirinnän ehkäisy ovat myös osa Opetushallituksen strategista ja yhteiskunnallista vaikuttavuustyötä.

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto

Jatkokäsittely

Tiedoksianto

Aikaisemmat käsittelyt