

LIITE

8. Opiskeluhoolto

8.1. Paikallisesti päätettävät asiat ja opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma

Hartolan kunnan perusopetuksen järjestäjä on laatinut opiskeluhooltosuunnitelman, joka kuvaa opiskeluhoollon kokonaisuuden toteuttamista. Monialainen opiskeluhoollon ohjausryhmä vastaa opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma korvaa opiskeluhoollon osalta paikallisen opetussuunnitelman. Opiskeluhoolltoa toteutetaan yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa. Opiskeluhooltosuunnitelma liitetään kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan.

1. Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoolltopalveluista

Hartolan kunnassa kerätään opiskeluhoolltoa koskevat tiedot monipuolisesti paikallista lasten ja nuorten terveyttä, hyvinvointia ja elinoloja koskevasta seurantatiedoista. Tietoja on koottu oppilailta ja huoltajilta, opetushenkilöstöltä ja opiskeluhoolltopalveluiden ammattilaisilta. Kokonaistarpeen arvioinnissa Hartolan yhtenäiskoulussa huomioidaan myös tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien ja maahanmuuttotastaisten oppilaiden lukumäärät ja osuudet.

Hartolan kunnan erityispiirteinä on kohtuullisen pitkät matkat esim. erikoisairaanhoidon ja muihin palveluihin, josta johtuen kuraattorin ja psykologin työnkuva on muotoutunut laajemmaksi. Lisäksi Hartolan pienen paikkakunnan ominaisuudet erityispiirteinä vaikuttavat myös psykologin -ja kuraattorin työn sisältöihin.

2. Kouluyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi

Yhteisöllinen opiskeluhoolto on tärkeä osa perusopetuksen toimintakulttuuria ja sen kehittäminen edellyttää johtamista, joka toteutetaan koulun oppilashuoltoryhmällä. Yhteisöllisen opiskeluhoollon avulla seurataan ja kehitetään sekä yhteisön että yksilön hyvinvointia. Tavoitteena on terveellisen, turvallisen ja esteettömän oppimisympäristön syntyminen, oppiminen ja mielenterveyden edistäminen sekä syrjäytymisen ehkäisy. Koulun henkilökunnalla on ensisijainen vastuu kouluyhteisön hyvinvoinnista.

Käytännön toimenpiteitä kuvataan Hartolan kunnan perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmassa.

3. Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoolto)

Yksilökohtaisessa opiskeluhoollossa seurataan ja edistetään oppilaan kokonaisvaltaista terveyttä, hyvinvointia, osallisuutta ja oppimista, ehkäistään ongelmia ja tarjotaan varhaista tukea. Se perustuu aina oppilaan sekä tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Oppilaan osallisuus ja mielipiteet otetaan huomioon toimenpiteissä ja ratkaisuissa iän ja kehitystason mukaisesti. Yksilökohtaisessa työssä noudatetaan tietojen luovuttamista, saamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä.

Käytännön toimenpiteitä kuvataan Hartolan kunnan perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmassa.

4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

Opiskeluhoolto on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien ja opiskeluhoolltopalvelujen ammattilaisten yhteinen tehtävä. Opiskeluhoollon toimintatapojen suunnittelua, toteuttamista ja arviointia tehdään yhdessä oppilaiden, huoltajien, opetustoimen henkilöstön ja opiskeluhoolltopalveluiden työntekijöiden sekä yhteistyötahojen kanssa.

Käytännön toimenpiteitä kuvataan Hartolan kunnan perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelmassa.

5. Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

Oppilailla on oikeus fyysisesti, psyykkisesti, sosiaalisesti ja pedagogisesti turvalliseen opiskeluympäristöön. Toimintakulttuurin kehittämisellä, yhteisellä valmistelulla ja toimintatapojen luomisella varmistetaan turvallisuus kouluyhteisössä. Opetuksen järjestäjä perehdyttää henkilöstön ja opiskeluhoitopalveluiden ammattilaiset.

Kriisisuunnitelma ja suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä kuvataan opiskeluhoitosuunnitelmassa, josta löytyvät toimenpiteet sekä työn- ja vastuunjako.