

LIITE

5. Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

5.6. Paikallisesti päätettävät asiat

Hartolan Yhtenäiskoulussa käytetään seudullisesti laadittua Päijät-Hämeen poissaoloihin puuttumisen mallia ja työnjako ja vastuut ovat sen mukaiset.

Sitouttavan kouluyhteistyön tavoitteena on tukea kouluun kiinnittymistä ja läsnäoloa sekä vähentää poissaoloja perusopetuksessa.

Koulu on aktiivinen toimija poissaolojen seurannassa. Opettajalla on lain mukainen velvoite seurata poissaoloja säännöllisesti ja puuttua niihin. Yhteistyö monialaisten toimijoiden kanssa on tärkeää, jotta poissaolojen taustasyyt saadaan selville ja tukea voidaan tarjota oikeisiin asioihin. Tavoitteena on toimia ennaltaehkäisevästi, joten luottamuksellinen, tasavertainen ja kunnioittava yhteistyö koulun ja kodin välillä on tärkeää myös poissaoloihin puuttumisessa. Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa huollettavansa poissaoloista. Opiskeluhuoltoryhmä seuraa ja tarkastelee poissaoloja neljännes vuosittain ja tarvittaessa suunnittelee kohdennettuja toimenpiteitä. Oppilailla on myös kouluyhteisön jäsenenä oma vastuunsa. Se ilmenee säännöllisenä osallistumisena koulutyöhän, reiluna ja arvostavana suhtautumisena koulutovereihin ja koulun aikuisiin sekä yhteisten sääntöjen noudattamisena.

Hartolan Yhtenäiskoulussa ennaltaehkäistään poissaoloja vahvistamalla oppilaiden osallisuuden ja vaikuttamisen kokemuksia sekä kouluyhteisöön kiinnittymistä. Kouluun kiinnittymistä tukee oppilaan ja koulun aikuisten väliset myönteiset suhteet. Myönteinen ja kannustava toimintakulttuuri koulussamme tarkoittaa, että oppilas tulee kuulluksi ja nähdyksi koulupäivän aikana ja saa osakseen arvostavaa ja oikeudenmukaista kohtelua. Koulussamme osallistetaan oppilaita ikätasolle sopivalla tavalla esim. huomioiden oppilaiden mielipiteitä ja toiveita. Kehittämme yhteisöllisyyttä ja myönteistä koulun toimintakulttuuria tukemalla oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja arjen luonnollisissa kohtaamisissa sekä erillisillä oppitunneilla. Aikuisten malli ja esimerkki on tärkeää. Osallisuutta edistävä, ihmisoikeuksia toteuttava ja demokraattinen toimintakulttuuri luo perustan oppilaiden kasvulle aktiivisiksi kansalaisiksi.

Koulussamme vahvistetaan oppimista ja kouluun kiinnittymistä kaikilla tuen tasoilla. Koulun tehtävänä on auttaa oppilasta onnistumaan koulutyössään. Jokaisella opettajalla on vastuu opetusryhmänsä toiminnasta, oppimisesta ja hyvinvoinnista. Opettajat vaikuttavat näihin pedagogisilla ja didaktisilla ratkaisuillaan sekä ohjausotteellaan. Koulutyössä hyödynnetään suunnitelmallisesti eri työtapoja sekä monipuolisia ja joustavia oppimisympäristöjä.

Poissaolomalli ohjaa varhaiseen puuttumiseen sekä oppimisen ja koulunkäynnin esteiden tunnistamiseen. Kuulluksi tuleminen ja oikeudenmukainen kokemus rakentavat luottamusta. Koulutyössä pyritään arjen ennakoitavuuteen ja kiireettömyyteen. Koulussamme on vahvana toimintakulttuurina oppilaille tarjottava matalan kynnyksen tuki.

Kouluun kiinnittymistä tukevat oppilaiden vertaissuhteiden aktiivinen tukeminen, myönteiset yhteiset kokemukset ja merkityksellisyyden tunne kouluyhteisön jäsenenä. Koulussamme puututaan kiusaamiseen, häirintään ja syrjintään. Väkivallan ehkäisy ja puuttuminen on tärkeää kaikkien turvallisuuden tunteen kannalta. Ennakoimalla ja tunnistamalla väkivallan merkit voidaan varmistaa turvallisuus.

Koulussamme opiskeluhuoltoryhmä koordinoi hyvinvointityötä. KiVa-kysely, kouluterveyskyselyt, Move!-mittaukset ja laajat terveysterveystarkastukset tuottavat tietoa opiskeluhuoltoryhmälle ja koko kouluyhteisölle sekä huoltajille. Yhteisöllisessä luokkakohtaisessa opiskeluhuoltoryhmässä tulevat kuulluksi oppilaat ja huoltajat. Keskustelun tueksi on sähköinen "Mitä kuuluu -kyselyt" oppilaille ja huoltajille.

Kuka tahansa koulun henkilökunta, huoltaja tai oppilas itse voi olla yhteydessä oppilashuoltopalveluihin. Opiskeluhuoltopalvelut järjestää ja resursoi kunnalle Päijät-Hämeen hyvinvointialue. Hartolan kunnassa varhaisen tuen asiantuntija toimii kiinteässä yhteistyössä oppilaiden ja koulun henkilökunnan kanssa.

Tarvittaessa ja oppilaan ja huoltajan luvalla yksilölliseen opiskeluhuoltoryhmään voidaan kutsua mukaan oppilaan ja perheen hyvinvointia tukevia tahoja kuten nuorisotoimi, lastensuojelu, erikoissairaanhoido ja poliisi. Tarpeen mukaan on otettava yhteyttä sosiaalihuoltoon tuen tarpeen arvioimiseksi tai tehtävä lastensuojeluilmoitus.

Mikäli oppilas ei terveydentilan tai muun painavan syyn vuoksi pysty kokonaan tai osittain osallistumaan lähiopetuksen tulee viime sijaisena keinona harkita päätöksen tekemistä erityisistä opetusjärjestelyistä ja oppimissuunnitelmasta ja siitä, miten oppilaan opetus, oppimisen tuki ja arviointi järjestetään poissaolojakson aikana.

Opintojen nivelvaiheen tukiprosessit suunnitellaan yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Huoltajan tietoisuutta koulukäynnin tukemisen tärkeydestä lisätään eri keinoin tiedottamalla ja tekemällä yhteistyötä huoltajien kanssa.