



SEUDULLINEN ARVIOINTI 2024

Tiina Kotila-Paaso

Hartolan Yhtenäiskoulu

Rehtori, arviointivastaava

Esi- ja perusopetuksen seudullinen arviointi 2024

Seudullisiksi vahvuuksiksi nostettiin:

Huoltajien sekä esi- ja perusopetuksen oppilaiden vastausten mukaan aikuiset ovat ystävällisiä, välittäviä ja osaavia. Henkilöstöä on helppo lähestyä ja luottamuksellisten keskustelujen käyminen heidän kanssaan on mahdollista. Yhteistyö kodin ja esiopetuksen sekä kodin ja koulun välillä on sujuvaa. Oppilaiden mielestä oppiminen on mukavaa ja monissa vastauksissa mainitaan, että kivaa ja tärkeää esiopetuksessa ja koulussa on kaverit. Useat eskarilaiset nostivat mukavaksi asiaksi leikkimisen ja toivoivat, että sitä olisi vielä nykyistäkin enemmän.

Monet henkilöstön palautteet kiittävät työkavereita, yhteistyötä, yhteishenkeä ja esihenkilöitä. Yhdessä suunnittelun ja tekemisen kulttuuri muun henkilöstön kanssa on kehittynyt hyvään suuntaan. Esiopetuksessa moniammatillinen yhteistyö koetaan toimivaksi.

Seudullisiksi kehittämiskohteiksi nostettiin:

Edellisen, vuonna 2022 toteutetun kyselyn vastausten perusteella parantamisalueeksi valittiin oppilaiden tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus sekä siihen liittyvä yhteisten pelisääntöjen noudattaminen. Asiaa lähdettiin edistämään seudullisesti työstämällä kaikille kunnille yhteinen esi- ja perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaopas sekä siihen liittyvät askelmerkit suunnitelman viemiseksi osaksi arkea. Nyt toteutetun kyselyn vastausten perusteella asiassa ei ole vielä edistytty, joten sitä on kehitettävä edelleen.



*Sei dir
deiner Kraft
bewusst.*

- Ole tietoinen vahvuudestasi -

Esi- ja perusopetuksen seudullinen arviointi 2024

Huoltajat kaipasivat enemmän resurssia oppimisen tukeen ja erityisopetukseen ja toivoivat enemmän henkilöstön yksilöllisempää aikaa oppilaille. Myös henkilöstön mukaan oppilaiden tuen saamista on edelleen kehitettävä.

Huoltajat kaipasivat edellisen kyselyn tavoin enemmän tietoa oppilaan oppimisesta ja opintojen etenemisestä sekä oppimisen arvioinnin perusteista. Esiopetuksessa huoltajat kokivat kuitenkin saavansa tietoa lapsen päivästä enemmän kuin aikaisemmin. Nämä ovat tärkeitä, jotta vuorovaikutus ja jatkuva keskustelu oppimisesta lisääntyvät.

Kaikkien vastaajaryhmien osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuudet kaipaavat edelleen kehittämistä. Mahdollisuudet vaikuttaa itseään koskeviin asioihin ja toiminnan suunnitteluun vaikuttavat myönteisesti niin esiopetukseen kuin kouluunkin kiinnittymiseen ja siellä viihtymiseen.

Kyselyn mukaan sekä oppilaat että henkilöstö kaipaavat enemmän rauhaa työskentelyyn. Useat vastaajat mainitsivat muun muassa avoimet oppimisympäristöt, jotka aiheuttavat melua, rauhattomuutta ja keskittymisvaikeuksia. He toivoivat enemmän suljettuja tiloja, seinien äänieristystä ja monipuolisia oppimisympäristöjä. Tilat vaikuttavat oppimisen laatuun ja työskentelyrauhaan.

Perinteisellä kouluarvosanalla mitattuna eri vastaajaryhmät antoivat koulujen toiminnalle arvosanaksi 8 ½ ja esiopetuksen arvosanaksi 9.

Vahvuudet ja kehittämiskohteet on esitelty sivistysjohtajille 13.3.2024 ohjausryhmän kokouksessa. Tämän jälkeen tuloksista on laadittu seudullinen mediatiedote, joka on julkaistu 15.3.2024. Hartolan tulokset esitellään sivistys- ja hyvinvointilautakunnassa 25.4.2024.

+



*Sei dir
deiner Kraft
bewusst.*

- Ole tietoinen vahvuudestasi -

SEUDULLINEN ARVIOINTI 2024 HARTOLAN YHTENÄISKOULU



HARTOLAN YHTENÄISKOULU VASTAAJAT



SEUDULLINEN ARVIOINTI 2024



Oppilaat 1-2 lk

37



Oppilaat 3-9 lk

102



Huoltajat

69



Opetushenkilöstö

25



1.-2. lk oppilaat

VAHVUUDET

- Koulussa on kavereita
- Opitaan tärkeitä asioita
- Koulun aikuiset ovat ystävällisiä ja auttavat, kun apua tarvitaan
- Liikkuminen ja leikkiminen koulupäivän aikana sekä koulun pihan hyödyntäminen

KEHITTÄMISKOHTEET

- Kouluuntulon mielekkyyden lisääminen
- Työskentelyrauhan parantaminen
- Turvallinen olo koulussa ja mukava olo luokassa
- Digitaalisten välineiden käyttö vähentynyt
- Osallistuminen koulupäivän toiminnan suunnitteluun



Avoimet vastaukset 1.-2. lk

Kolme keskeisintä asiaa, mikä koulussa on hyvin ja mikä voisi olla paremmin 1-2 lk oppilaiden mielestä.

Mikä koulussa on hyvin?	Mikä koulussa voisi olla paremmin?
Hyvä ruoka	Parempi kouluruoka
Kivat välitunnit	Pidemmät välitunnit
Mukava oppimisympäristö	Lisää liikuntaa



3.-9. lk oppilaat

VAHVUUDET

- Opettajat ovat osaavia
- Koulun aikuiset ovat ystävällisiä
- Opitaan tärkeitä asioita ja taitoja
- Oppilailla kavereita koulussa
- Turvallinen olo koulussa
- Koulun aikuisilta aikaa, apua ja tukea oppimiseen ja huoliin
- Kannustaminen koulussa
- Huoltajat tietävät kuinka lapsen koulunkäynti sujuu
- Itsearviointi ja saatu palaute ohjaa oppimisessa
- Koulun tilat viihtyisät ja hyvässä kunnossa, tarpeeksi opetusvälineitä
- Digitaalisten välineiden käyttö oppimisessa
- Oppilaskunnan vaikuttava rooli

KEHITTÄMISKOHTEET

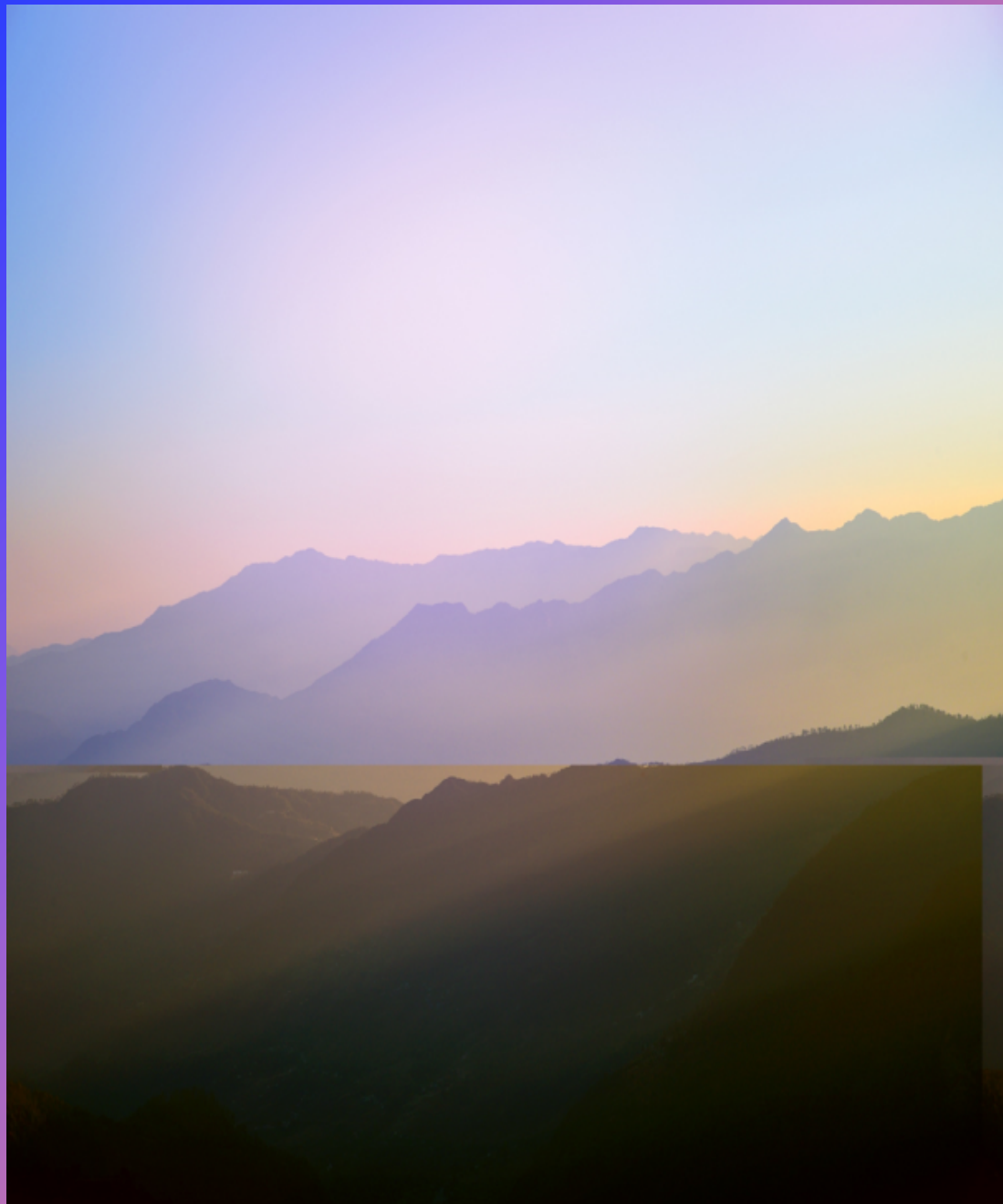
- Oppilaiden tasa-arvoinen kohtelu
- Oman mielipiteen ilmaisemisen rohkeus oppitunneilla ja se, että aikuiset arvostavat oppilaan mielipiteitä
- Työrauha luokassa
- Kouluuntulo mielekkäämmäksi
- Yhteiset pelisäännöt
- Oppimisen arvioinnin perusteet esille
- Mahdollisuus vaikuttaa itseä koskeviin asioihin
- Kouluterveydenhoitajalle pääsy
- Koulun piha-alueen toiminnallisuuden monipuolistaminen ja lähiympäristön hyödyntäminen opiskelussa



Avoimet vastaukset 3.-9. lk

Viisi keskeisintä asiaa, mikä koulussa on hyvin ja mikä voisi olla paremmin 3-9 lk oppilaiden mielestä.

Mikä koulussa on hyvin?	Mikä koulussa voisi olla paremmin?
Hyvä kouluruoka	Parempi kouluruoka
Kaverit ja ystävät	Kiusaamisen ehkäisy
Turvallisuus	Pidemmät välitunnit
Opiskeluympäristö (koulutilat, välitunnit, ryhmäkoot)	Opetuksen laatu ja tilat (isommat luokat, viihtyisät tilat)
Hyvä opetus ja ohjaus	Oppilaiden äänen kuuleminen (mielipiteet, osallisuus, osallistaminen päätöksiin, vaikuttamismahdollisuudet)



3.-9.lk oppilaiden yleisarvosana koulun toiminnasta

8.1

(v. 2022 8.1, v.2020 7.8 ja v.2018 8.15)



Huoltajat

VAHVUUDET

- Opetushenkilöstöä ja johtajaa on helppo lähestyä
- Koulun viestintä on riittävää ja tietoa saa lapsen koulun toiminnasta
- Osaavat opettajat ja koulussa oppii oikeita asioita
- Oppimista tuetaan riittävästi ja tukea tarvitseviin oppilaisiin suhtaudutaan myönteisesti
- Opetusryhmät ovat sopivan kokoisia
- Kouluterveydenhuollon palvelut ovat parantuneet
- Kuraattorin palvelut saatavilla
- Kodin ja koulun yhteistyö toimii hyvin
- Koulun tilat ovat viihtyisiä ja hyvässä kunnossa

KEHITTÄMISKOHTEET

- Lapsen turvallisuus koulussa
- Yhdessä sovittujen pelisääntöjen noudattaminen
- Luokan työrauha
- Kasvatus- ja opetushenkilöstön riittävyys
- Koulunkäynnin mielekkyyden lisääminen (laskenut v. 2022)
- Tietoa lapsen oppimisen etenemisestä
- Oppilaan huomioiminen yksilönä ja kannustava palaute (laskenut v. 2022)
- Koulunkäynnin ongelmiin puuttuminen riittävän varhain
- Koulupsykologin palveluiden saatavuus
- Koulun piha-alueen turvallisuutta parantaminen



Huoltajien yleisarvosana koulun toiminnasta

8.5

(v. 2022 8.9, v.2020 8.4 ja v.2018 8.4)



Opetushenkilöstö

VAHVUUDET

- Koulun toimintakulttuurin kehittäminen henkilöstön kanssa
- Kannustetaan oman työn kehittämiseen
- Riittävästi kasvatus- ja opetushenkilöstöä
- Huolehditaan omasta hyvinvoinnista ja työkyvystä
- Koulun taloutta johdetaan suunnitelmallisesti ja avoimesti
- Koulun resurssit mahdollistavat monipuolisen työskentelyn
- Oppilaat saavat riittävästi aikuisen ohjausta
- Yhteistyö koulun muun henkilöstön kanssa toteutuu
- Yhteisöllinen ja yksilöllinen opiskeluhoolto toimii hyvin ja sitouttavasta kouluyhteisötyöstä keskustellaan
- Oppilaiden näkemykset opetuksessa ja ohjauksessa huomioidaan
- Oppilaskunnan toiminta on vaikuttavaa
- Kodin ja koulun yhteistyö toimii hyvin
- Koulussa on ajanmukaiset digitaaliset välineet
- Koulun tilat mahdollistavat monipuolisen työskentelyn ja tilojen terveellisyydestä pidetään huolta
- Turvallisuuteen liittyvien harjoitusten säännöllisyys

KEHITTÄMISKOHEET

- Sisäisen viestinnän kehittäminen
- Yhteisten pelisääntöjen noudattaminen
- Kestävän kehityksen periaatteisiin paneutuminen
- Oppimisen arvioinnin perusteista kertominen oppilaille parantunut, mutta siinä edelleen kehitettävää
- Arviointimenetelmien monipuolistaminen
- Luokan työrauhan parantaminen
- Oppilaiden tuen tarpeiden huomioiminen ja ongelmatilanteissa toimintatapojen selkeyttäminen
- Oppilaiden välisten ristiriitojen ehkäisemiseen ja ratkaisemiseen lisää suunnitelmallisuutta
- Henkilöstön aktiivisuuden lisääminen kodin ja koulun yhteistyössä



Opetushenkilöstön yleisarvosana koulun toiminnasta

8.9

(v. 2022 8.7, v.2020 8.6 ja v.2018
8.31)

+



o



•



KIITOS KAIKILLE ARVIOINTIIN OSALLISTUNEILLE!

Hartolan Yhtenäiskoulu
Tiina Kotila-Paaso
Rehtori, laatu- ja arviointivastaava
17.4.2024