

Esi- ja perusopetuksen seudullinen arviointi 2024

Dnro
252/00.01.02.01/2022

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 25.04.2024

Päätös	Sivistys- ja hyvinvointilautakunta merkitsi tiedokseen seudullisen arvioinnin 2024 tulokset.
Esittelijä	rehtori, Tiina Kotila-Paaso, puh. 044 7432369 etunimi.sukunimi(at)hartola.fi
Päätösehdotus	Sivistys- ja hyvinvointilautakunta merkitsee tiedokseen seudullisen arvioinnin 2024 tulokset.
Valmistelija/ lisätietojen antaja	rehtori, Tiina Kotila-Paaso, puh. 044 743 2369, etunimi.sukunimi(at)hartola.fi
Asian valmistelu	Päijät-Hämeen kunnalliset koulutuksen järjestäjät toteuttivat alkuvuodesta 2024 arviointikyselyn esi- ja perusopetuksen henkilöstölle, huoltajille sekä oppilaille. Arviointikysely toteutetaan joka toinen vuosi.

Seudulliset tulokset

Huoltajien sekä esi- ja perusopetuksen oppilaiden vastausten mukaan aikuiset ovat ystävällisiä, välittäviä ja osaavia. Henkilöstöä on helppo lähestyä ja luottamuksellisten keskustelujen käyminen heidän kanssaan on mahdollista. Yhteistyö kodin ja esiopetuksen sekä kodin ja koulun välillä on sujuvaa. Oppilaiden mielestä oppiminen on mukavaa ja monissa vastauksissa mainitaan, että kivaa ja tärkeää esiopetuksessa ja koulussa on kaverit. Useat eskarilaiset nostivat mukavaksi asiaksi leikkimisen ja toivoivat, että sitä olisi vielä nykyistäkin enemmän.

Monet henkilöstön palautteet kiittävät työkavereita, yhteistyötä, yhteishenkeä ja esihenkilöitä. Yhdessä suunnittelun ja tekemisen kulttuuri muun henkilöstön kanssa on kehittynyt hyvään suuntaan. Esiopetuksessa moniammatillinen yhteistyö koetaan toimivaksi.

Edellisen, vuonna 2022 toteutetun kyselyn vastausten perusteella parantamisalueeksi valittiin oppilaiden tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus sekä siihen liittyvä yhteisten pelisääntöjen noudattaminen. Asiaa lähdettiin edistämään seudullisesti työstämällä kaikille kunnille yhteinen esi- ja perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaopas sekä siihen liittyvät askelmerkit suunnitelman viemiseksi osaksi arkea. Nyt toteutetun kyselyn vastausten perusteella asiassa ei ole vielä edistytty, joten sitä on kehitettävä edelleen.

Huoltajat kaipasivat enemmän resurssia oppimisen tukeen ja erityisopetukseen ja toivoivat enemmän henkilöstön yksilöllisempää aikaa oppilaille. Myös henkilöstön mukaan oppilaiden tuen saamista on edelleen kehitettävä.

Huoltajat kaipaavat edellisen kyselyn tavoin enemmän tietoa oppilaan oppimisesta ja opintojen etenemisestä sekä oppimisen arvioinnin perusteista. Esiopetuksessa huoltajat kokivat kuitenkin saavansa tietoa lapsen päivästä enemmän kuin aikaisemmin. Nämä ovat tärkeitä, jotta vuorovaikutus ja jatkuva keskustelu oppimisesta lisääntyvät.

Kaikkien vastaajaryhmien osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuudet kaipaavat edelleen kehittämistä. Mahdollisuudet vaikuttaa itseään koskeviin asioihin ja toiminnan suunnitteluun vaikuttavat myönteisesti niin esiopetukseen kuin kouluunkin kiinnittymiseen ja siellä viihtymiseen.

Kyselyn mukaan sekä oppilaat että henkilöstö kaipaavat enemmän rauhaa työskentelyyn. Useat vastaajat mainitsivat muun muassa avoimet oppimisympäristöt, jotka aiheuttavat melua, rauhattomuutta ja keskittymisvaikeuksia. He toivoivat enemmän suljettuja tiloja, seinien äänieristystä ja monipuolisia oppimisympäristöjä. Tilat vaikuttavat oppimisen laatuun ja työskentelyrauhaan.

Perinteisellä kouluarvosanalla mitattuna eri vastaajaryhmät antoivat koulujen toiminnalle arvosanaksi 8 ½ ja esiopetuksen arvosanaksi 9.

Arviointikyselyyn vastasi 22 670 henkilöä, joista 1 881 oli opetushenkilöstöä, 3 825 huoltajaa ja 16 964 oppilasta. Kysely toteutettiin tammi-helmikuun vaihteessa. Kokonaisvastaajamäärä oli 17 % suurempi kuin vuonna 2022 tehdyssä kyselyssä.

Arviointitietoa hyödynnetään kuntien esi- ja perusopetuksen kehittämistyössä sekä haettaessa yhteistä seudullista avustusrahoitusta kehittämiseen. Arvioinnin kohteena olivat muun muassa esi- ja perusopetuksen johtaminen, opetus ja opetusjärjestelyt, osallisuus ja vaikuttaminen, oppimisympäristö ja turvallisuus, yhteistyö ja oppimisen tukeminen.

Hartolan tulokset

Esiopetus

Esiopetuksessa seudullinen kysely tehtiin tänä vuonna esioppilaille, esioppilaiden huoltajille ja esiopetuksen henkilöstölle. Lapsia oli vastaamassa 14 (100%) ja he ovat vastanneet kyselyyn esiopetuksessa. Huoltajien vastauslinkki on lähetetty eDaisyn kautta ja linkki on ollut myös esiopetuksen nettisivuilla. Huoltajia oli vastaamassa 11. Henkilöstölle linkki jaettiin s-postissa ja vastausprosentti oli 100%.

Esioppilaiden antamassa palautteessa korostuu positiivisesti leikin, liikunnan ja kavereiden tärkeys. Lapset kokevat aikuiset ystävällisinä, turvallisina ja auttavaisina. Uuden oppiminen antaa lapsille iloa ja onnistumisen kokemuksia. Ilahduttava kehitys on tapahtunut lasten kokemuksessa digitaalisten välineiden käytön lisääntymisessä. Kehittämiskohteiksi nousee aikuisten kanssa

yhteinen toiminnan suunnittelu. Lapset myös haluavat tehdä asioita rauhassa kiireettömästi ja tähän kiinnitämme erityistä huomiota. Lapset myös haluavat tehdä eskarin pihalla itseään kiinnostavia asioita. Ulkoilun pedagogiikkaa ja pihaa oppimisympäristönä tulee kehittää.

Hartolassa esioppilaiden huoltajien antaman palautteen keskiarvoksi muodostui 9.2. Erityisen tärkeiksi vahvuuksiksi Hartolan esiopetuksessa huoltajat kokevat seuraavat asiat: lapsellani on mahdollisuus oppia leikkien, oppimisympäristö mahdollistaa monipuolisen toiminnan ja henkilöstö arvostaa kasvatusnäkemystämme. Esiopetuksen toiminta koetaan erittäin monipuoliseksi ja erityistä kiitosta saa osaava henkilöstö. Kehittämiskohteiksi hyvistä arvosanoista huolimatta nostamme seuraavat asiat: Saan riittävästi tietoa lapseni esiopetuspäivästä ja oppimisesta. Haluamme myös entistä paremmin edistää vuorovaikutusta ja yhteistyötä perheiden välillä.

Hartolassa henkilöstön yleisarvosana esiopetukselle on 9.25. Vahvuutena korostuu toimivat käytänteet tiimityölle, toimintakulttuurin kehittäminen yhteistyössä ja riittävä kasvatus- ja opetushenkilöstö. Kehitettäviksi kohteiksi nousee sisäinen viestintä, yhteiset pelisäännöt ja omasta hyvinvoinnista ja työkyvystä huolehtiminen.

Perusopetus

Hartolan Yhtenäiskoulussa vastaamassa oli 37 oppilasta luokilta 1-2, 102 oppilasta luokilta 3-9, 69 huoltajaa ja 25 opetushenkilöstöön kuuluvaa vastaajaa. Lähes jokaisessa vastaajaryhmässä oli myös kyselyn keskeyttäneitä.

Pienempien oppilaiden mielestä koulussa on kavereita ja siellä opitaan tärkeitä asioita ja taitoja. Koulun aikuiset ovat ystävällisiä ja auttavat, kun apua tarvitaan. Leikin ja liikunnan määrä koulupäivän aikana on lisääntynyt ja koulun piha-alueen hyödyntäminen on parantunut. Osallistuminen koulupäivän toiminnan suunnitteluun on yhä vähäistä. Työskentelyrauhaa luokassa ja turvallista oloa koulussa toivotaan lisää. Digitaalisten laitteiden käyttö on hieman vähentynyt edellisestä arvioinnista. Kouluuntulon miellyttävyyttä pohdituttaa jo 1-2 luokan oppilaita.

Myös 3-9 luokan oppilaille tärkeää koulussa on kaverit. Opettajat ovat osaavia, ystävällisiä ja heiltä saa aikaa, apua ja tukea. Oppilaiden mukaan koulussa on turvallinen olo. Itsearviointi, ohjaava palaute ja kannustaminen koulussa ohjaavat oppilaita. Oppilaiden mielestä on tärkeää, että myös huoltajat tietävät, kuinka lapsen koulunkäynti sujuu. Opetusvälineitä on tarpeeksi ja erityisesti digitaalisten välineiden käyttö oppimisessa on mahdollista. Koulun

oppilaskunta toimii erittäin hyvin. Koulun tilat ovat viihtyisät ja hyvässä kunnossa.

Kehittämiskohteena 3-9 luokkalaiset toivoivat oppilaiden tasa-arvoista kohtelua, oman mielipiteen ilmaisemisen rohkeutta oppitunneilla ja aikuisen arvostavaa palautetta mielipiteistä. Työrauhaa luokissa toivotaan lisää. Arvioinnin periaatteita on avattava ja pidettävä kiinni yhteisistä pelisäännöistä. Koulun piha-alueen toiminnallisuuden monipuolistaminen ja lähiympäristön hyödyntäminen opiskelussa nousivat myös esille. Kouluterveydenhoitajalle pääsy koettiin haasteelliseksi. Oppilaiden arvosana perusopetukselle on 8.1 (v. 2022 8.1)

Huoltajien mielestä koulun henkilökuntaa ja johtajaa on helppo lähestyä. Opettajat ovat osaavia ja koulussa oppii oikeita asioita. Oppimista tuetaan riittävästi ja tukea tarvitseviin oppilaisiin suhtaudutaan myönteisesti. Opetusryhmät ovat sopivan kokoisia ja kuraattoripalvelut toimivat hyvin. Myös kouluterveydenhuollon palvelut ovat parantuneet. Koulupsykologin palveluiden saatavuutta sen sijaan haluttiin parantaa. Kodin ja koulun yhteistyö toimii hyvin. Viestintä on riittävää ja tietoa saa koulun toiminnasta. Koulun tilat ovat viihtyisiä ja hyvässä kunnossa. Sen sijaan koulun piha-alueen turvallisuutta halutaan parantaa.

Huoltajien mielestä lapsen koulunkäynnin miellyttävyyttä pitää kehittää. Huoltajat tarvitsevat lisää tietoa lapsen oppimisen etenemisestä ja tuen tarpeista. Oppilaan huomioiminen yksilönä ja kannustava palaute on vähentynyt edelliseen arviointiin verrattuna. Huoltajat toivovat yhdessä sovittujen pelisääntöjen noudattamista, turvallisuuden huomioimisesta koulussa, työrauhan parantamista luokissa ja ylipäätään koulunkäynnin ongelmiin riittävän varhaista puuttumista. Huoltajien arvosana perusopetukselle on 8.5 (v. 2022 8.9).

Henkilökunta pitää hyvänä, että koulun toimintakulttuuria kehitetään yhteistyössä henkilöstön kanssa. Oman työn kehittämiseen kannustetaan ja jokainen huolehtii omasta hyvinvoinnistaan ja työkyvystään. Kasvatus- ja opetushenkilöstöä on riittävästi ja oppilaat saavat riittävästi aikuisen ohjausta. Koulun taloutta johdetaan suunnitelmallisesti ja avoimesti. Koulun resurssit mahdollistavat monipuolisen työskentelyn, koululla on ajanmukaiset digitaaliset välineet ja koulutilojen terveellisyydestä pidetään huolta. Opiskeluhoito toimii hyvin ja oppilaskunnan toiminta on vaikuttavaa. Kodin ja koulun yhteistyö toimii hyvin.

Henkilökunta toivoo sisäisen viestinnän kehittämistä ja yhteisten pelisääntöjen noudattamista. Myös kestävä kehityksen periaatteisiin paneutumista pidetään tärkeänä. Oppimisen arvioinnin perusteita ja monipuolisia arviointimenetelmiä halutaan edelleen kehittää ja parantaa luokan työrauhaa. Lisäksi pidetään tärkeänä oppilaiden

tuen tarpeiden varhaista huomioimista, ongelmatilanteissa toimintatapojen selkeyttämistä ja suunnitelmallisuutta oppilaiden välisten ristiriitojen ehkäisemiseen ja ratkaisemiseen. Henkilökunnan arvosana perusopetukselle on 8.9 (v. 2022 8.7).

Esityslistan liitteenä on Hartolan Yhtenäiskoulun perusopetuksen tulokset dia-esityksenä.

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto