



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Muutokset ja lisäykset perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin

Luvut 1-3 ja 8



Tee näin!

- kursiivi ja punainen väri muuttuneisiin/lisättyihin teksteihin

Luku 1 Paikallisen opetussuunnitelman merkitys ja laadinta

1.4 Paikallisen opetussuunnitelman laadinta ja keskeiset opetusta ohjaavat ratkaisut

- *Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa opetuksen järjestämiseen liittyvät ratkaisut:*
- järjestetäänkö opetus tai osa siitä vuosiluokittain etenevänä vai *tavoitekokonaisuuksittain etenevänä*¹⁶ ~~vuosiluokkiin sitomattomasti etenevänä~~ (katso myös osiot "opetuksen järjestämistapoja" ja osioon "oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen" liittyvät paikallisesti päätettävät asiat)
- *miten järjestetään oppimisen ja koulunkäynnin edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt*¹⁸

Luku 2 Perusopetus yleissivistyksen perustana

2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

- Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea²³. *Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat luonteva osa koulun toimintakulttuuria²⁴.* ~~heti-tuen tarpeen ilmetessä.~~ Opetusryhmät muodostetaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet²⁵. *Ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan ja resursoidaan osaksi koulutyön rakenteellista kokonaisuutta²⁶. Oppilaskohtaisilla tukitoimilla mahdollistetaan kaikkien oppilaiden riittävä oppimisen ja koulunkäynnin tuki²⁷.*

Luku 3 Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

3.1 Perusopetuksen tehtävä

- Perusopetusta *järjestetään ja* kehitetään inklusioperiaatteiden mukaisesti. *Periaatteisiin kuuluvat kaikkia oppilaita koskevat yhtäläiset oikeudet, tasa-arvoisuus, yhdenvertaisuus, syrjimättömyys, moninaisuuden arvostaminen sekä sosiaalinen osallisuus ja yhteisöllisyys. Inklusiivisuus on käsitteenä laaja ja se tulee nähdä kaikkia oppilaita koskevana ja perusopetuksen järjestämiseen liittyvänä periaatteena, arvona ja kokonaisvaltaisena tapana ajatella.*

Luku 8 Opiskeluhoolto

Näissä perusteissa *Tässä luvussa* käytetään perusopetuslain mukaisesta käsitteestä oppilashuolto ilmaisua opiskeluhoolto, oppilas- ja opiskelijahuoltolain käsitteistön sijasta opiskelijasta ilmaisua oppilas ja oppilaitoksesta nimitystä koulu. Koulutuksen järjestäjään viitataan käsitteellä opetuksen järjestäjä.

1. Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhooltopalveluista

Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta

- Arviossa huomioidaan lisäksi esimerkiksi eri ikäisten, ~~tehostettua ja erityistä~~ *oppimisen ja koulunkäynnin* tukea tarvitsevien ja maahanmuuttotaustaisten oppilaiden lukumäärät ja osuudet.

3. Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoolto)

- *Opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelmassa kuvataan*

4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

- Oppilaiden, huoltajien, opetustoimen henkilöstön ja opiskeluhuoltopalvelujen työntekijöiden *ammattilaisten* sekä yhteistyötahojen osallisuus opiskeluhuollon toimintatapojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on opiskeluhuollossa keskeistä.
- opiskeluhuollon moniammatillinen *monialainen* yhteistyö²⁹ tehostetun ja erityisen *oppimisen ja koulunkäynnin* tuen, joustavan perusopetuksen ja sairaalaopetuksen yhteydessä