

Esiopetuksen opetussuunnitelman päivitys: lisäys lukuun 3.1

Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa

Liikunnallista elämäntapaa edistetään vahvistamalla liikunnan merkitystä esiopetuksen toimintakulttuurissa ja kokonaisvaltaisena elämäntaitona.

Liikunnan merkitystä korostetaan luontevana osana arkea lasten hyvinvoinnin ja oppimisen edellytysten mahdollistajana. Esiopetuksessa liikunnallinen elämäntapa rakennetaan pedagogisen toiminnan ja päivittäisten rutiinien kautta. Liikkumisella tuetaan lapsen kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja kouluvalmiuksia. Jokaiselle lapselle luodaan turvallinen ja innostava mahdollisuus kokea liikkumisen iloa. Toiminnalla luodaan pohja varhaiskasvatuksessa aloitetulle liikunnalliselle elämäntavalle, joka kantaa perusopetukseen ja tuleviin vuosiin. Monipuoliset aktivoivat ja hyvinvointia edistävät oppimisympäristöt, osallisuus ja yhteisöllisyys toimivat työmme tukena.

Arjessa hyödynnetään toiminnallisia opetusmenetelmiä ja aktiivisia taukoja. Siirtymisissä korostetaan liikunnallisuutta edistäviä toimintatapoja. Ulkoliikunnan ja retkeilyn merkitys tiedostetaan esiopetuksen arjessa. Liikkuviin leikkeihin kannustetaan sisällä ja ulkona. Ymmärretään, että lasten oppiminen tapahtuu liikkeen ja leikin avulla. Perusliikuntataitoja ja lasten motorisia taitoja havainnoidaan suunnitelmallisesti, aktiivisesti ja tavoitteellisesti. Kaikkia lapsia innostetaan ja kannustetaan liikkumaan. Liikuntavälineiden monipuolisuudesta huolehditaan. Tiedostetaan, että lasten ja huoltajien osallisuus on erittäin tärkeässä roolissa. Pohditaan aktiivisesti keinoja perheiden aktivointiin. Huoltajien illat, tapahtumat ja juhlat toteutetaan liikunnallista elämäntapaa edistävinä. Pedagogisina työvälineinä ja menetelminä käytetään mm. ideaoppaita, työ- ja käsikirjoja ja liikkuva varhaiskasvatus -toimintaa materiaaleineen. Liikunnan nykytilan arviointi toteutetaan vuosittain. Arvioinnin avulla löydetään oikeat kehittämiskohteet. Liikunnallisen elämäntavan edistämisessä sekä toimintakulttuurin kehittämisessä on tärkeää, että toteutettujen toimenpiteiden vaikutuksia seurataan, arvioidaan ja kehitetään systemaattisesti. Nykytilan arvioinnin avulla saadaan arvokasta tietoa toiminnan organisointiin, liikkumisen lisäämiseen, motoristen taitojen ja toiminnallisuuden havainnoimiseen, osallistumiseen ja osallisuuteen liittyen, oppimisympäristöjen kehittämiseen ja yhteistyön merkitykseen lasten liikkumisen edistämiseksi.