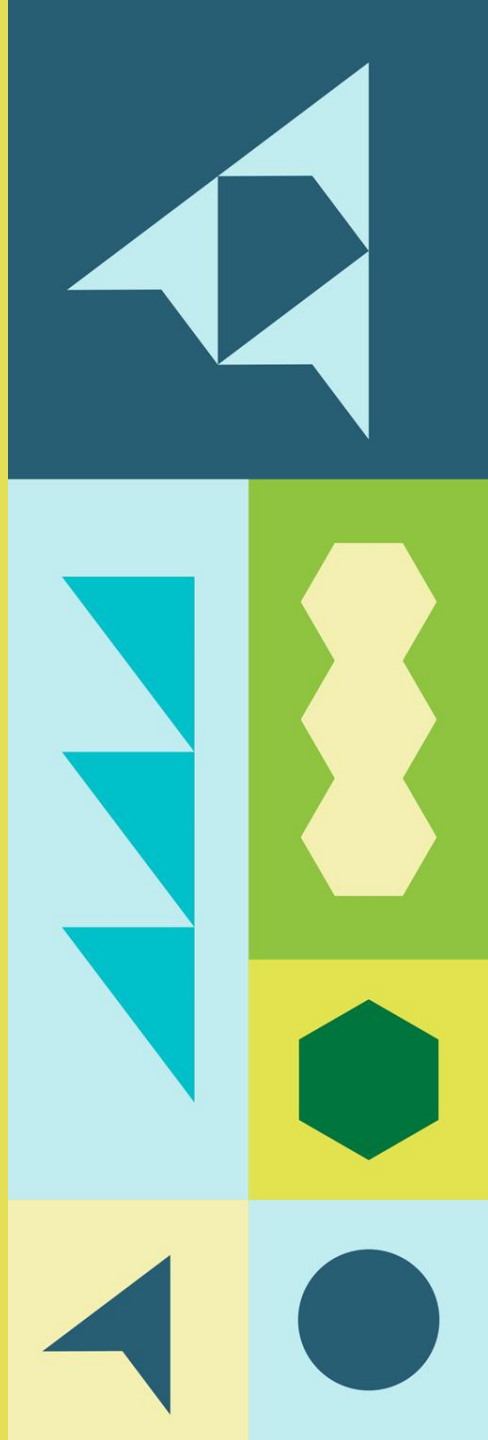




Kumppaniraportti 2025–2026

NYT Häme





Sisällysluettelo

- 01 Terveiset lukuvuodelta 2025–2026
- 02 Alakoulun palvelut
- 03 Yläkoulun palvelut
- 04 Yläkoulun ja toisen asteen palvelut
- 05 Toisen asteen palvelut

Lämmin kiitos kumppanuudestanne lukuvuonna 2025–2026!

Kulunut lukuvuosi on ollut Nuorten NYTille sekä vaikuttavuuden vahvistamisen että toimintaympäristön muutosten aikaa. Yhdessä kanssanne olemme tavoittaneet noin 190 000 lasta ja nuorta eri puolilla Suomea ja tukeneet heidän työelämä-, talous- ja yrittäjyystaitojensa kehittymistä. On myös ilo kertoa, että vuodesta 2010 lähtien olemme tarjonneet jo yli miljoona Yrityskylä-kokemusta kuudes- ja yhdeksäsluokkalaisille ympäri Suomen. Kiitos, että olette mukana mahdollistamassa tätä merkityksellistä työtä.

Keväällä julkaistun NYT Nuorten tulevaisuusraportin tulokset muistuttavat, miksi työmme on juuri nyt erityisen tärkeää. Nuorten kiinnostus hakea kesätöihin kääntyi ensimmäistä kertaa vuosiin laskuun, ja yhä useampi nuori jää ilman työkokemusta. Samalla tiedämme, että juuri työkokemus on keskeinen tekijä nuoren tulevaisuususkon, työelämävalmiuksien ja aktiivisuuden vahvistumisessa.

Nuorten tulevaisuususko syntyy ennen kaikkea toimijuudesta – kokemuksesta, että omilla valinnoilla ja osaamisella voi vaikuttaa omaan tulevaisuuteensa. Tämän vuoksi Nuorten NYTin työn ytimessä ovat konkreettiset taidot ja kokemukset: tarjoamme nuorille mahdollisuuksia harjoitella työelämää, ymmärtää taloutta ja kokeilla yrittäjyyttä turvallisesti jo kouluaikana.

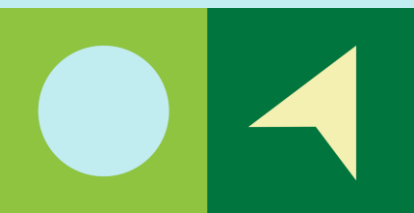
Lukuvuoden aikana olemme kehittäneet ja laajentaneet oppimiskokonaisuuksiamme vastaamaan entistä paremmin muuttuvan toimintaympäristön tarpeita. Olemme myös laajentaneet toimintaamme uusiin kuntiin sekä käynnistäneet uusia avauksia vahvistaaksemme nuorten työelämävalmiuksia eri koulutusasteilla. Tavoitteenamme on, että jokaisella nuorella olisi taustastaan riippumatta mahdollisuus rakentaa omaa polkuaan kohti työelämää.

Työmme ei olisi mahdollista ilman sitoutuneita kuntia sekä tulevaisuuteen katsovia yritys- ja säätiökumppaneitamme. Kiitos, että olette mukana vahvistamassa nuorten osaamista, toimijuutta ja luottamusta tulevaisuuteen. Yhdessä rakennamme kestäväää pohjaa tulevaisuuden Suomelle.



Johanna Vesikallio,
toimitusjohtaja

**Nuorten yrittäjyys ja
talous NYT**



Nuorten NYTin lukuvuosi 2025–2026



2 672

oppilasta Yrityskylä
Minin parissa

11 598

alakoululaista
Yrityssankari-
ohjelmassa

55 753

6.-luokkalaista
Yrityskylä Alakoulussa

5 563

oppijaa Vuosi yrittäjänä
-ohjelmassa

269

kuntaa mukana
toiminnassa

noin **190 000**

tavoitettua lasta ja nuorta

58 593

9.-luokkalaista
Yrityskylä Yläkoulussa

4 623

oppijaa Vuosi yrittäjänä
Introssa

23 000

Taloussankari-pelin
käyttäjää

8 748

oppijaa Oma työ
-oppimateriaaleissa

6 613

käyttäjää
Duunikoutsissa

9 429

nuorta Maailman
suurimmassa etäTETissä

2462

opiskelijaa
Sijoittajakoulussa

5878

koulutettua
opettajaa

Tilanne 4.5.2026

NYT Hämeen lukuvuosi oli täynnä intoa ja kohtaamisia!

4972 6.-luokkalaista (Yrityskylä Alakoulu)

4948 9.-luokkalaista (Yrityskylä Yläkoulu)

347 nuorta NYT-yrittäjää (Vuosi yrittäjänä)

Koulutimme lisäksi 128 opettajaa työelämä-, yrittäjyys- ja talousosaamisen teemoista!

Uskalla Yrittää –finaalissa Suomen parhaiksi NYT-yrityksiksi valittiin ilmakeivattua sienijerkyä valmistava Shroomies NYT sekä stressinhallintaa tukevia valmennuksia tarjoava Vaara Coaching NYT.



NYT Nuorten tulevaisuusraportti 2026

*Nuorten yhteenkuuluvuus omaan
asuinpaikkakuntaan merkittävästi yhteydessä
työelämäodotuksiin ja tulevaisuususkoon*

*Nuorten työelämäodotukset jakautuvat, silti
kolme neljästä uskoo löytävänsä paikkansa*

43 % nuorista toivoi lisää
yrittäjyysopetusta kouluun

83 % nuorista kokee voivansa
vaikuttaa omaan tulevaisuuteen

Yhteistyössä LähiTapiolan kanssa toteutettuun
kyselytutkimukseen vastasi 6 435 yläkoulun ja
toisen asteen opiskelijaa.

nuortenny.fi/tulevaisuusraportti



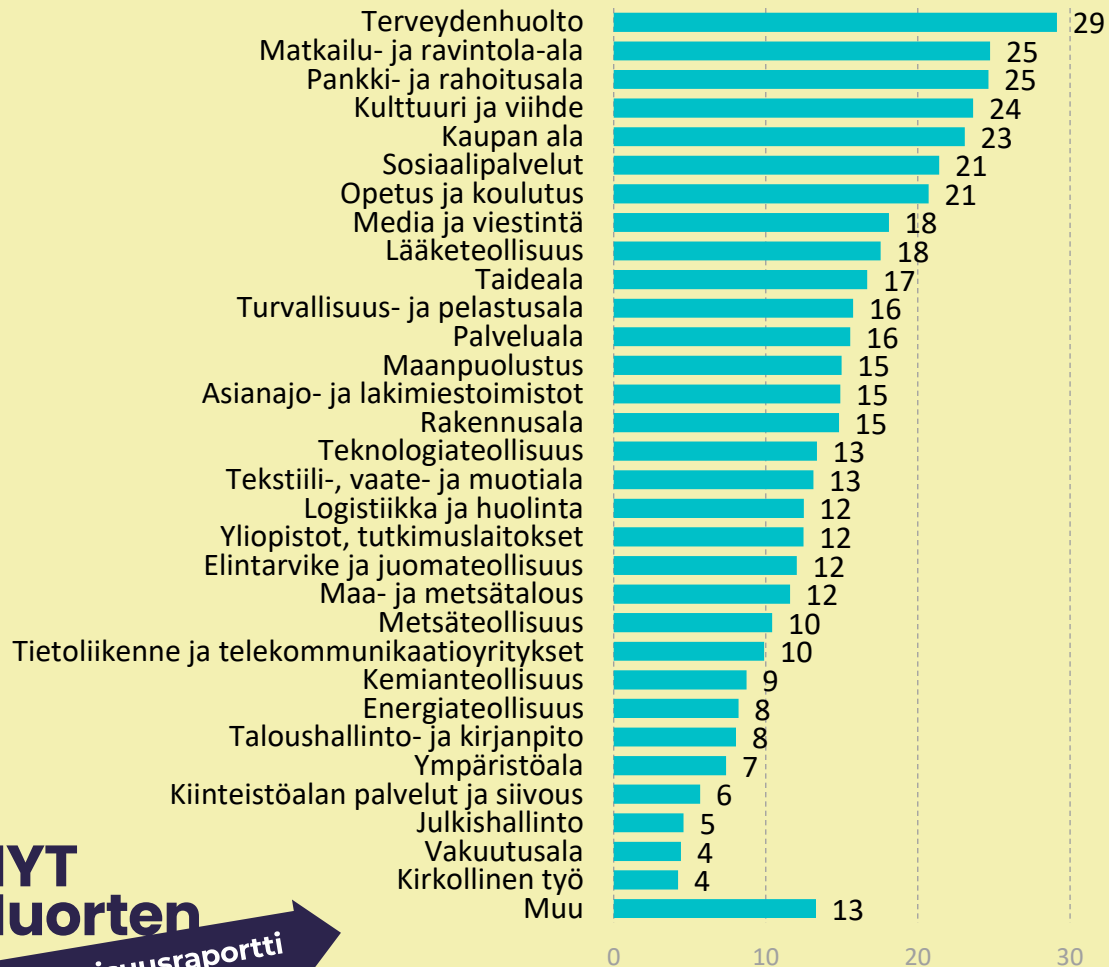
”

*Nuorten osallisuuden vahvistaminen on
keskeistä positiivisten työelämäasenteiden ja
tulevaisuususkon kannalta. Esimerkiksi
Yrityskylä-toiminnan kautta pyrimme
vahvistamaan nuorten sidoksia oman alueensa
toimijoihin, ja tuomaan samalla kouluja ja
työelämää lähemmäs toisiaan.*

Lauri Vaara, erityisasiantuntija, Nuorten NYT

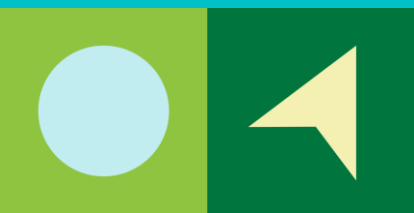
Nuorten alaharkinnat

%-osuus nuorista, jotka merkinneet alan kiinnostavaksi



Terveystenhoolto, matkailun ala ja pankki kiinnostivat – luovat alat menettivät vetovoimaa

NYT Nuorten
#tulevaisuusraportti



Alakoulun palvelut

Yrityskylä Mini

Yrityssankari

Yrityskylä Alakoulu

Yrityskylä Mini

- Alkuopetukseen suunnattu oppimiskokonaisuus työstä ja työelämästä.
- Kahdeksan oppitunnin kokonaisuus on tarina siitä, kuinka yhteiskunta rakennetaan täyttämään kansalaisten tarpeet ja toiveet.
- Tutustumalla yrityksiin ja ammatteihin oppilaat ansaitsevat luokalleen palkkaa ja yhteiskunnalle verotuloja palveluiden järjestämiseen.
- Oppimateriaalia kehitettiin vuoden 2025 aikana yhdessä oppilaista ja opettajista muodostetun pilottiryhmän kanssa. Uusi materiaali julkaistiin tammikuussa 2026.

2 672

oppilasta lukuvuoden aikana

98

koulussa

nyt

**1.-2. lk.
Julkaistu
01/2026**



Tilanne 4.5.2026

Yrityssankari

- Toiminnallinen yrittäjyyskasvatuksen oppimiskokonaisuus alakoulun 4.–6. luokille.
- Lukuvuodeksi 2025–2026 materiaaliin lisättiin yhteistyössä OP:n kanssa toteutetut osuudet tiimityöstä ja logosta.

11 598

oppilasta lukuvuoden aikana

297

koulussa

nyt

Tilanne 4.5.2026

4.–6. lk.



Oppilaiden kokemuksia Yrityssankari-ohjelmasta

”

*Oli tosi kivaa myydä
ja suunnitella
yritystä.*

”

*Kiva ja hauska
tehdä 👍 Myyminen
oli kivointa,*

”

*Se oli kivaa kun sai
työskennellä
ryhmässä.*

”

*Yrityssankari oli
todella kiva
valinnainen 😊*

”

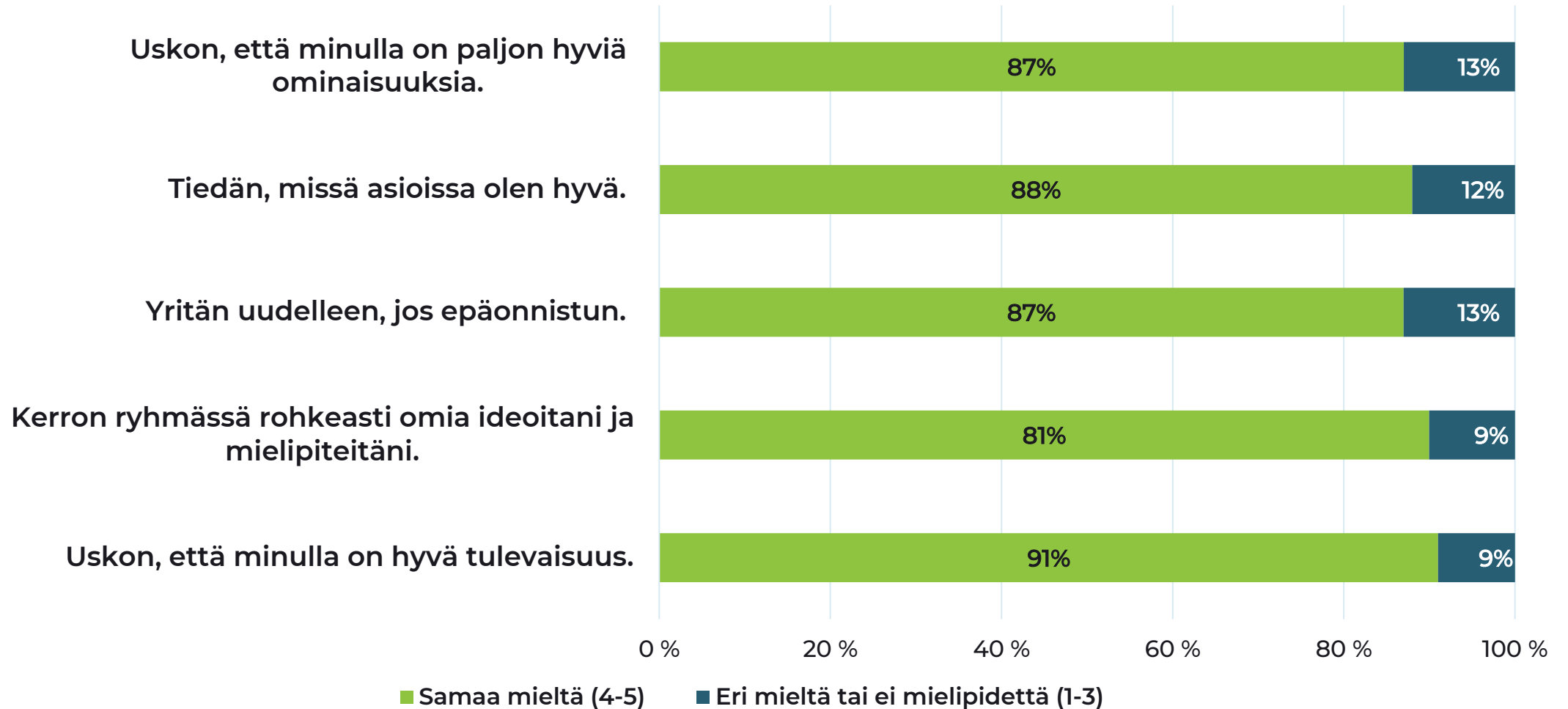
Paras valinnainen

”

*Yritystä oli todella
kivaa tehdä!*

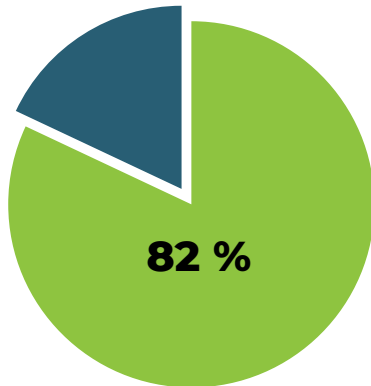


Koululaisten oppeja Yrityssankari-matkalta

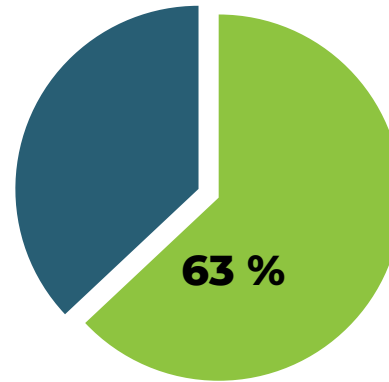


Koululaisten oppeja Yrityssankari-matkalta

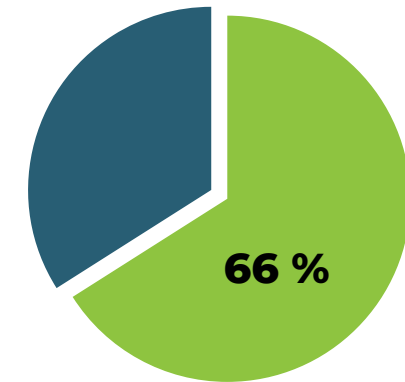
Tiedän, miksi yritykset ovat tärkeitä.



Voisin toimia yrittäjänä tulevaisuudessa.



Talouteen liittyvät asiat kiinnostavat minua.



Osaan toimia niin, että saavutan asettamani tavoitteet.

85 %

Pystyn vaikuttamaan oman elämäni kulkuun.

91 %

Yrityskylä Alakoulu

- Koululaisten oma yhteiskunta – palkittu oppimiskokonaisuus työelämä-, yrittäjyys- ja taloustaidosta 6. luokille.
- Kokonaisuuden muodostavat opekoulutus, Yrityskylä-oppitunnit sekä elämyksellinen koulupäivä Yrityskylän pienoisyhteiskunnassa.
- Aito ja elämyksellinen roolikokemus syventää tutkitusti lasten oppimista.

Yli 90 % Suomen 6.-luokkalaisista osallistuu Yrityskylä Alakoulun toimintaan lukuvuonna 2025–2026.

55 753

6.-luokkalaista
lukuvuoden aikana

nyt

Tilanne 4.5.2026

6. lk.



Oppilaiden terveisiä Yrityskylä Alakoulusta

”

*Kiitos mahtavasta
Yrityskylä-päivästä!*

”

*Tämä oli kivaa ja
jännää! Tämä on hyvä
paikka käydä
koululaisille. Ja apua
tuli aina kun tarvitsin.
Kiitos vierailusta!*

”

*Oli kivaa vierailla
Yrityskylässä. Haluaisin
päästä heti uudelleen.
Opin paljon uutta ja
uskalsin puhua vieraille
vaikka olen aika ujo.*

”

*Yrityskylä oli hienosti
suunniteltu, ja siellä oli
kivat tehtävät ja
mukavat ohjaajat.
Yritys kuulosti tosi
kiinnostavalta.*

★★★★★/5



Opettajien ajatuksia Yrityskylä Alakoulusta

”

Kokonaisuus oli oikein hyvä ja toimiva. Oppilaat olivat innoissaan koko Yrityskylä-päivän! Myös tehtävien tekeminen etukäteen koulussa oli motivoivaa.

”

Sosiaaliset tilanteet, kierrätys, vastuullisuus näkyivät vahvasti Yrityskylä-kokonaisuudessa – hienoa!

”

Hieno kokonaisuus. Kiva roolipeli!

”

Yrityskylä-vihko ja opettajan materiaali on erinomainen ja selkeä. Valmista materiaalia, mahtavaa! Ihan oikeassa ammatissa työskentely motivoi. Oli hienoa, että Yrityskylä-päivässä oli monta luokkaa, ja oppilaiden oli pakko olla tekemisessä uusien ihmisten kanssa.

”

Mahtavasti järjestetty, ja myös pienryhmäoppilaiden tuen tarve huomioitiin hienosti!

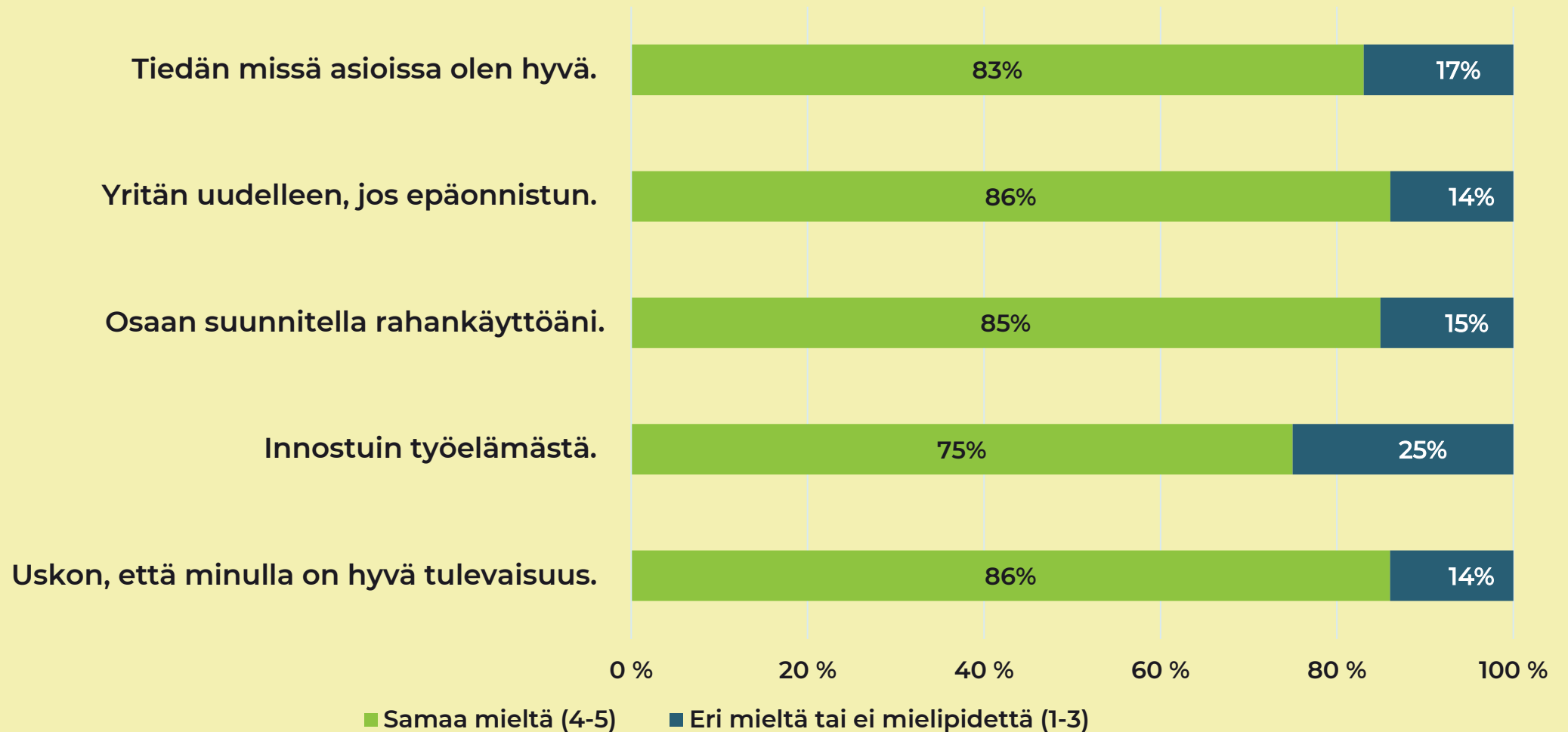
”

Mukava, että myös kehitysvammaiset lapset otettiin hyvin huomioon!

”

Hyvä, monipuolinen ja selkeä kokonaisuus.

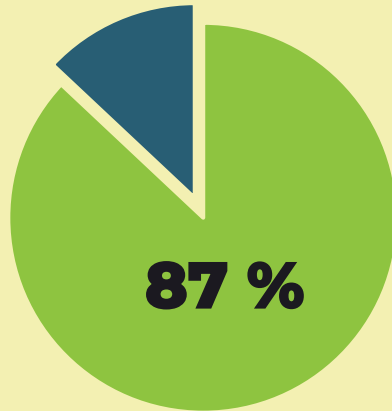
Kuudesluokkalaisten oppeja Yrityskylästä



Oppilaiden oivalluksia Yrityskylä Alakoulusta

Osaan toimia niin, että
saavutan asettamani
tavoitteet.


85 %



Pystyn
vaikuttamaan
omaan elämäni
kulkuun.

Tulevaisuus kiinnostaa
minua.

84 %

 Samaa mieltä.

 **nyt**

Yrityskylä Alakoulun itsearviointikysely
oppilaille 2025–2026, 22 500 vastaajaa
(Tilanne 27.4.2026)



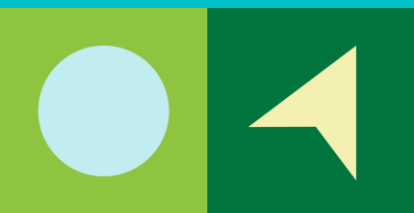
Yrityskylä kiinnostaa kansainvälisesti

- Islannin presidentti **Halla Tómasdóttir** ja puolisonsa **Björn Skúlason** sekä Suomen tasavallan presidentti **Alexander Stubb** ja rouva **Suzanne Innes-Stubb** vierailivat lokakuussa 2025 Yrityskylä Alakoulussa Espoossa.
- World Economic Forum nosti lokakuussa 2025 Yrityskylän esimerkiksi lasten ja nuorten talousosaamisesta osana Suomen kansallista talouslukutaitostrategiaa.
- Euroopan rahoituspalveluista vastaava komissaari **Maria Luís Albuquerque** ja opetusministeri **Anders Adlercreutz** tutustuivat huhtikuussa 2026 NYT Yrityskylän toimintaan Espoossa.
- Euroopan komission johtava varapuheenjohtaja **Roxana Mînzatu**, jonka vastuulla ovat muun muassa sosiaaliset oikeudet sekä osaamisen ja työllisyyden kysymykset, vieraili huhtikuussa 2026 Yrityskylä Helsinki-Vantaalla.



Kuva: Emmi Syrjäniemi, Tasavallan presidentin kanslia





Yläkoulun palvelut

Yrityskylä Yläkoulu

Oma työ

Taloussankari

Yrityskylä Yläkoulu

- Elämyksellinen ja pelillistetty oppimiskokonaisuus peruskoulun 9.-luokkalaisille.
- Kokonaisuuden muodostavat oppitunnit koulussa ja innostava kilpailutilanne Yrityskylän peliarenalla.
- Uudistettu pelitilanne otettiin käyttöön kaikissa Yrityskylä Yläkoulun oppimisympäristöissä syksyllä 2025.

Yli 90 % Suomen 9.-luokkalaisista osallistui Yrityskylä Yläkoulun toimintaan lukuvuonna 2025–2026.

58 593

9.-luokkalaista
lukuvuoden aikana



Tilanne 4.5.2026

9. lk.



Oppilaiden terveisiä Yrityskylä Yläkoulusta

”

*Yrityskylä oli kiva
kokemus*

”

*Yrityksen toiminta
oli kiinnostavaa ja oli
kiva oppia, miten
yritys toimii.*

”

*Oli kiva kokemus.
Laajensi näkemystäni
yrityksen johtamisesta.*

”

*Yrityskylä oli hyvä
kokemus ja hauska
kokonaisuus.*

”

*Yritystä oli kavereiden
kanssa hauska johtaa.
Tuotetta oli helppo myydä
ja myyntineuvotteluissa oli
kiva käydä.*

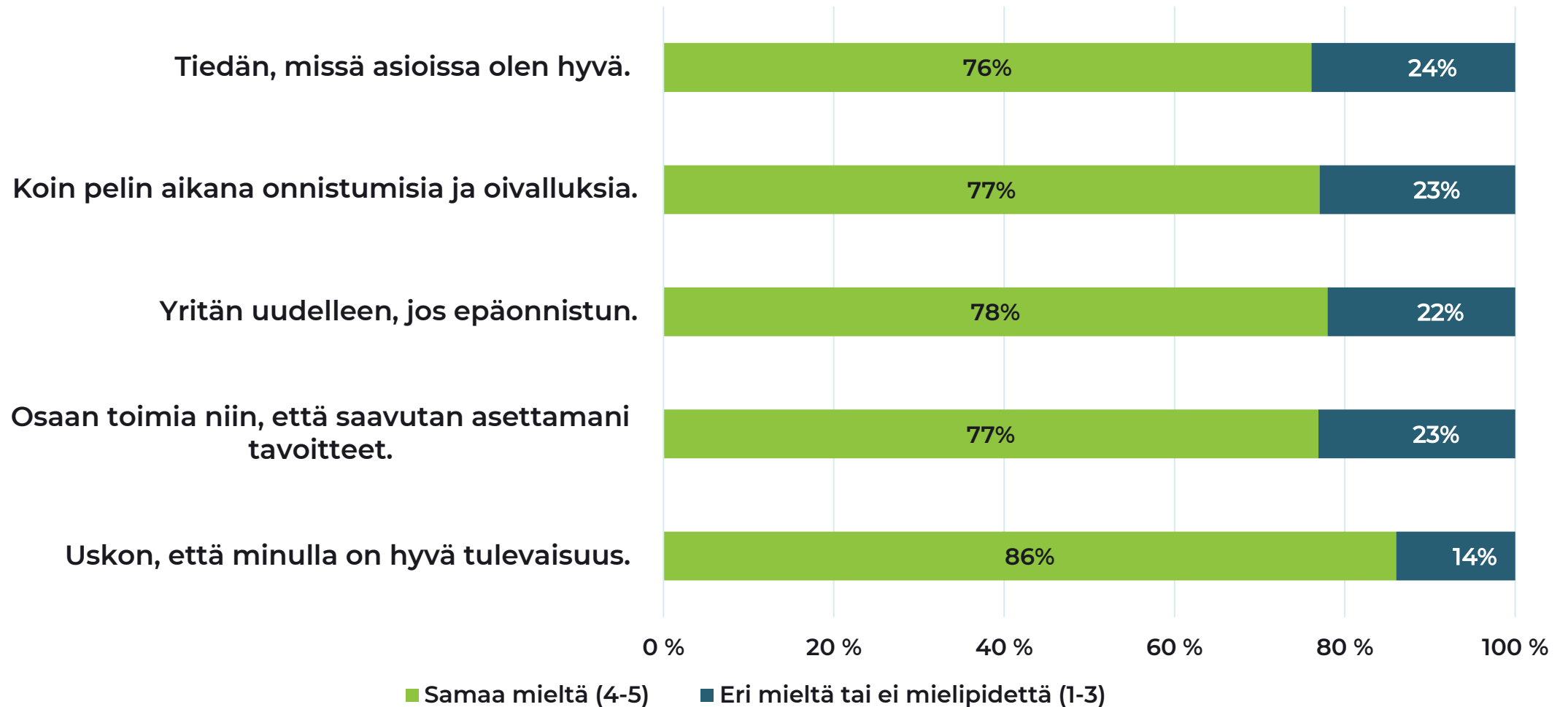
”

*Yritys oli mielenkiintoinen
ja sen johtaminen oli kivaa,
etenkin kun päästiin
vauhtiin ja päästiin
miinukselta plussan
puolelle.*

 nyt



Yhdeksäsluokkalaisten oppeja Yrityskylästä



Oppeja Yrityskylä Yläkoulusta

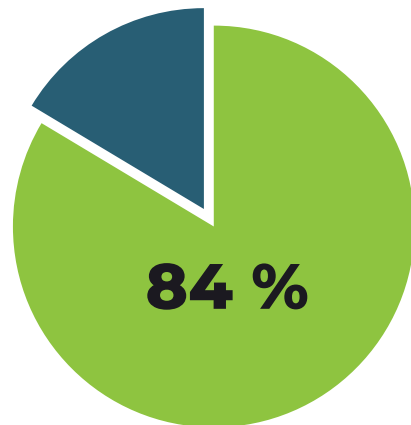
62 %

Opin oppitunneilla
paljon uutta.

Oppimani asiat olivat
mielestäni hyödyllisiä.

73 %

Pystyn
vaikuttamaan oman
elämäni kulkuun.



 Samaa mieltä

 **nyt**

Yrityskylä Yläkoulun itsearviointikysely
oppilaille 2025–2026, yli 12 500 vastaajaa
(Tilanne 27.4.2026)



Opettajien ajatuksia Yrityskylä Yläkoulusta

”

Kiitos paljon, peli oli loistava!

”

Positiivinen ympäristö kannusti oppilaita innokkaaseen yhteistyöhön.

”

Tämä on supermahtava konsepti ja oppilaat odottavat päivää kovasti. Sopii erinomaisesti kaikille, myös erityisoppilaille.

”

Oppilaat pääsevät osallistumaan ja yrittämään parastaan. Hyvää vaihtelua koulupäivään. Sisältö on kuitenkin hyvin opettavainen ja tärkeä elämää varten.

”

Hienoa, että kokonaisuutta kehitetään ja hiotaan jatkuvasti. Se on todella tärkeä osa yhteiskuntaopin opetusta ja oppilaille odotettu ja elämyksellinen juttu!

”

Oppitunnit johdattivat hyvin asian äärelle ja niitä pystyi tekemään sovelletusti. Vierailulla pelinohjaajat ottivat erityisryhmän hienosti vastaan ja sovelsi hyvin peliä ryhmälle sopivaksi.

Oma työ

- Työelämäosaamisen oppimiskokonaisuus yläkoululaisille
- Materiaali julkaistiin alkuvuodesta 2025, ja lukuvuosi 2025–2026 oli ensimmäinen kokonainen lukuvuosi, jolloin sitä hyödynnettiin kouluissa.
- Digitaalisen oppimateriaali omista vahvuuksista, urapoluista, työnhausta ja tulevaisuuden työelämästä.

8 748

oppilasta lukuvuoden aikana

199

oppilaitoksessa

 **nyt**

Tilanne 4.5.2026

7.–9. lk.



Oppilaiden ajatuksia Oma työ -oppitunneista

”

Oli kivaa ja uutta tietoa.

”

*Tuli paljon uutta asiaa.
Hyvä!*

”

Hyvät oppitunnit!

”

Iha hyvä! 4,5/5

”

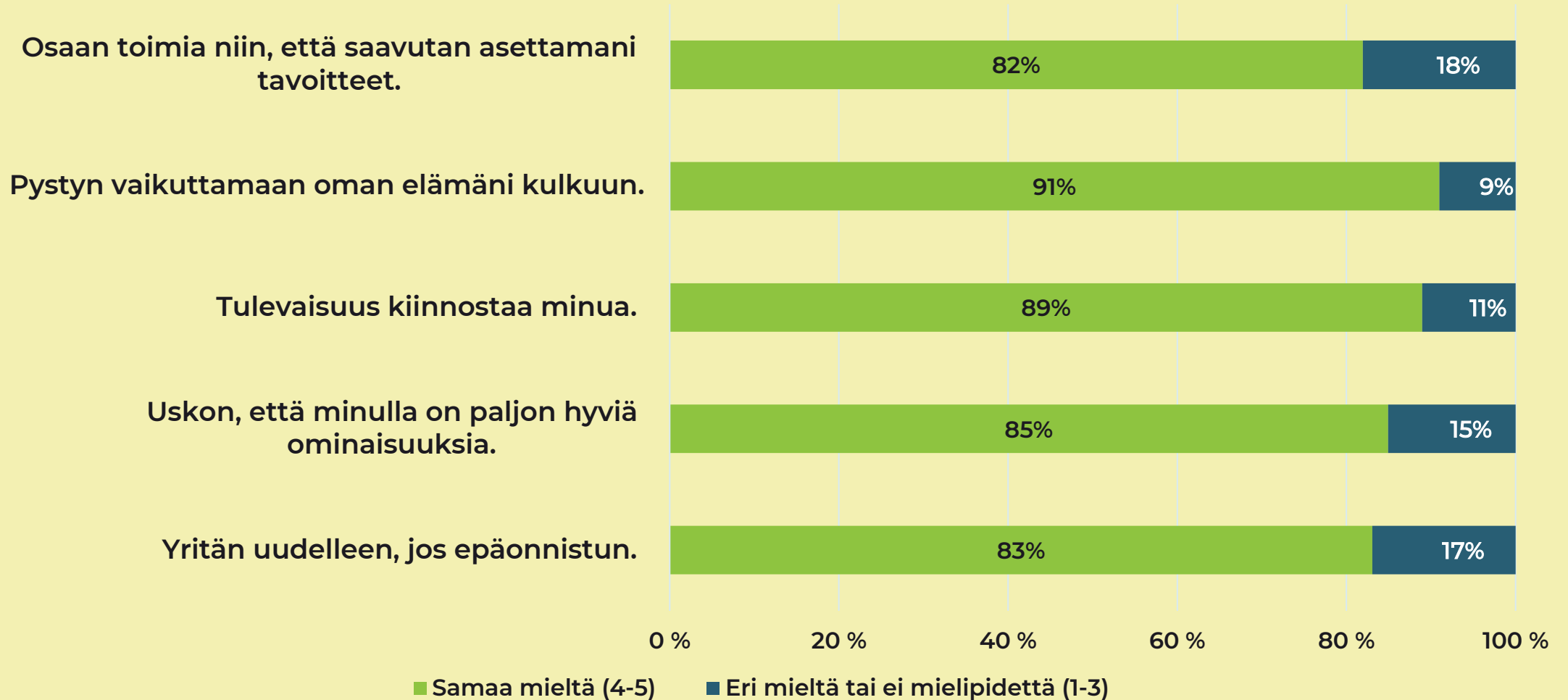
Oli helppo käyttää sovellusta ja se oli hauskaa, tehdä ryhmissä ja oppia enemmän aiheesta

”

Oma työ -oppitunneista on hyötyä



Nuorten oppeja Oma työ -kokonaisuudesta



Oppeja Oma työ -kokonaisuudesta

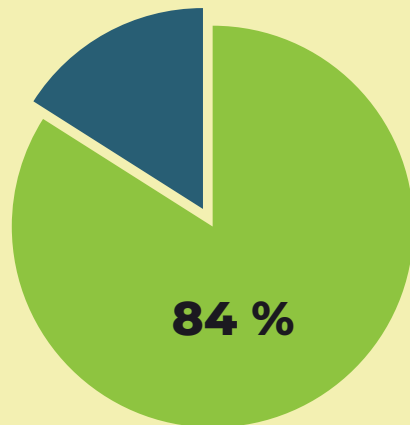
76 %


Osaan hakea töitä.

Ymmärrän, että työelämässä on monia erilaisia aloja ja ammatteja.

95 %

Uskon, että minulla on hyvä tulevaisuus.



 Samaa mieltä (4-5)

 **nytt**

Oma työ -itsearviointikysely oppilaille
2025–2026, noin 200 vastaajaa (Tilanne 27.4.2026)



Taloussankari

- Taloussankari-peli tutustuttaa yläkoululaiset oman talouden hallintaan, kuluttamiseen, säästämiseen ja sijoittamiseen.
- Peliä kehitettiin yhteistyössä Nordean ja Pörssisäätiön kanssa vuoden 2025 aikana.
 - Peliin lisättiin uusia sisältöjä, ja sen käytettävyyttä parannettiin.
 - Uusien sisältöjen ansiosta pelaajaa tutustuu talouden teemoihin nyt entistä kattavammin.

23 000

Keskimääräinen pelikertojen lukumäärä kuukaudessa

Keskimääräinen peliaika

Pelikertaa lukuvuoden aikana

2300

16 min.



Tilanne 4.5.2026

7.–9. lk.



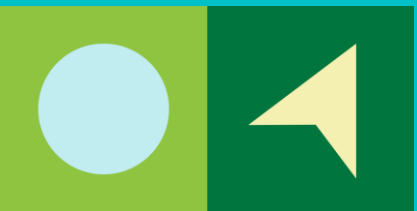
Taloussankari-kilpailu

1800

nuorta eri puolilta Suomea osallistui 8.-luokkalaisille suunnatun Taloussankari-kilpailun alkukarsintoihin vuonna 2026.

- Kilpailuun ilmoittautui yhteensä 129 joukkuetta eri paikkakunnilta.
- Loppukilpailussa keväällä 2026 kisaili 10 joukkuetta, joista voiton vei Lumijoen peruskoulun joukkue Lumijoen loistavat.
- Voittajajoukkueesta kaksi oppilasta pääsee edustamaan Suomea eurooppalaisen talousosaamiskilpailun finaaliin, jossa on mukana 30 maata. European Money Quiz -kilpailu käydään toukokuun lopulla Brysselissä.
- Kilpailun järjestävät vuosittain Nuorten yrittäjyys ja talous NYT, Nordea, Pörssisäätiö ja Finanssiala ry.





Yläkoulun ja toisen asteen palvelut

Vuosi yrittäjänä Intro

Vuosi yrittäjänä

Duunikoutsi

Maailman suurin etätET

Vuosi yrittäjänä Intro

- Vuosi yrittäjänä -ohjelman rinnalle kehitetty lyhyempi toteutus yläkouluun ja toisen asteen oppilaitoksille.
- Vuosi yrittäjänä Intro on innostava ja motivoiva kurssi yritystoiminnan suunnitteluun ja ideointiin – tekemällä oppien.

4 623

oppijaa peruskoulussa ja toisen asteen oppilaitoksissa lukuvuonna 2025–2026

Ohjelma käytössä

189

oppilaitoksessa lukuvuonna 2025–2026

 **nyt**

Tilanne 4.5.2026

7.–9. lk. & toinen aste

Vuosi *intro* yrittäjänä

Kevyemmin kiinni yrittäjyys-taitoihin



Intro avaa opiskelijalle polun Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan ja oikean yrityksen perustamiseen!

Nuorten kokemuksia Vuosi yrittäjänä Introsta

”

Oli hyvä kurssi

”

Oli kiinnostava kurssi

”

*Paljon tietoa
yrittäjyydestä
lyhyesti selitettynä.*

”

*Kurssi oli hyvä
simulaatioharjoitus,
jonka avulla sai paljon
informaatiota. Tästä
voi saada sytykkeen
yrittäjyyden
aloitukseen.*

”

*Oli mielenkiintoista ja
opin uusia juttuja
yrittämisestä*

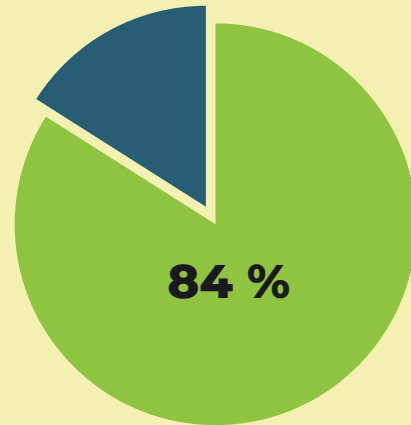


Nuorten oppeja Vuosi yrittäjänä Introsta

59 %


Voisin toimia yrittäjänä tulevaisuudessa.

Vuosi yrittäjänä Intron sisällöt olivat mielestäni sopivan taseisia.



Tehtävien innostavimmat teemat Top 3:

1. Markkinointi
2. Ideointi
3. Talous

 Samaa mieltä (4-5)



Vuosi yrittäjänä Intro -loppukysely oppilaille 2025-2026, yli 130 vastaajaa (Tilanne 27.4.2026)



Vuosi yrittäjänä

- Vuosi yrittäjänä on käytännönläheinen yrittäjyyden oppimiskokonaisuus yläkoululaisille ja toisen asteen opiskelijoille.
- Kokonaisuus tarjoaa nuorille tilaisuuden kokeilla yrittäjyyttä osana opintojaan: Tavoitteena on yrittäjyystaitojen ja yrittäjämäisen asenteen oppiminen.
 - Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua myös Uskalla Yrittää -tapahtumiin ja -kilpailuun.

5 629

oppijaa peruskoulussa ja toisen asteen oppilaitoksissa lukuvuonna 2025–2026

1 530

perustettua NYT-yritystä peruskoulussa ja toisen asteen oppilaitoksissa

251

oppilaitosta, joissa ohjelma käytössä

nyt

Tilanne 8.5.2026

**7.–9. lk. &
toinen aste**

**Vuosi
yrittäjänä**

**Opitaan
yrittäjyyttä
käytännössä**

Ohjelma
huipentuu
huhtikuussa
Uskalla Yrittää
-kilpailun
finaaliin!



Nuorten ajatuksia Vuosi yrittäjänä -ohjelmasta

”

Ohjelma oli erittäin arvokas kokemus, joka antoi hyvät perustaidot yrittäjyydestä ja auttoi ymmärtämään, millaista yrittäjän arki oikeasti on.

”

Opin paljon uutta ja ymmärrän nyt paljon enemmän yrittäjyydestä.

nyt

”

Ohjelma oli kokonaisuudessaan erittäin hyödyllinen ja opettavainen kokemus. Erityisesti arvostin sitä, että oppiminen oli käytännönläheistä – asioita ei käsitelty pelkästään teoriassa, vaan niitä pääsi oikeasti kokeilemaan oman yritystoiminnan kautta. Tämä teki oppimisesta motivoivaa ja antoi realistisen kuvan yrittäjyydestä.

Myös tiimityöskentely oli tärkeä osa kokemusta. Sen kautta oppi paljon yhteistyötaidoista, vastuunkannosta ja kommunikoinnista. Ohjelma kehitti lisäksi rohkeutta, itsevarmuutta ja ongelmanratkaisukykyä.



Nuorten oppeja Vuosi yrittäjänä -ohjelmasta

”

Opin miten yritys toimii käytännössä ja miten ideasta tehdään tuote.

”

Tunnistin omat vahvuuteni.

”

Opin paljon itsestäni.

nyt

”

Opin kantamaan enemmän vastuuta.

”

Opin, että yrittäjyys ei ole vain liikeidean keksimistä, vaan ennen kaikkea tiimityötä, suunnitelmallisuutta ja rohkeutta kokeilla. Opin myös, että epäonnistumiset ovat arvokkaita oppimiskokemuksia, jotka vievät eteenpäin.



Vuosi yrittäjänä -stipendi

Future Founder -stipendi tarjoaa lukiolaisille mahdollisuuden yrittämiseen ympäri Suomen.

- Future Founder Fund on teknologiayrittäjä Zach Shelbyn aloitteesta perustettu rahasto, joka tukee nuorten yrittäjyysopintoja lukioissa. Tavoitteena on, että jokaisessa Vuosi yrittäjänä -ohjelmaa toteuttavassa lukiossa jaetaan vuosittain 1 000 euron stipendi yhdelle NYT-yritystiimille.
- Stipendin ideana on:
 - Lisätä nuorten kiinnostusta valita Vuosi yrittäjänä -ohjelma
 - Nostaa ohjelman arvostusta koulun sisällä
- Lisätiedot: nuortennyt.fi/vuosi-yrittajana-stipendi/



Kuva: Jussi Rekiaro



Uskalla Yrittää - tapahtumat

12 aluetapahtumaan osallistui vuonna 2026:

1 621

yläkoululaista ja toisen
asteen opiskelijaa eri
puolilta Suomea

641

nuorten perustamaa
harjoitusyritystä

Finaaliin osallistui 55 NYT-yritystä ja 150 nuorta
yläkouluista, toisen asteen oppilaitoksista ja
korkeakouluista.

Vuoden parhaina NYT-yrityksinä palkitut Shroomies NYT
(Etu-Töölön lukio, Helsinki) ja Vaara Coaching NYT
(Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä) edustavat Suomea
heinäkuussa 2026 järjestettävissä Euroopan
mestaruuskilpailuissa ja Gen-E -tapahtumassa Riassa,
Latviassa.



Nuorten kokemuksia ja oppeja Uskalla Yrittää -tapahtumista

”

Kiitos että on tällainen mahdollisuus nuorille.

”

Kiitos, että olette mahdollistaneet tällaista nuorille!

”

Kiva päivä kaikin puolin, huippua, uusia kokemuksia sekä rohkeutta.

”

Tapahtuma tarjosi hyvän mahdollisuuden verkostoitua ja tuoda omaa tekemistä esille.

”

Opin rohkeutta: sosiaalisuus parani ja ujous väheni

”

Kolme tärkeintä oppia: rohkeus tehdä työ vaikka pelottaa, sinnikkyys ja verkostoinnin tärkeys.

Job Shadow -päivä 2025

- Päivä on suunnattu nuorille, jotka ovat kuluvan lukuvuoden aikana suorittaneet suorittaneet Vuosi yrittäjänä – kokonaisuuden omassa oppilaitoksessaan ja osallistuneet Uskalla Yrittää - tapahtumiin.
- Syksyllä 2025 yhteensä 27 nuorta eri puolilta Suomea osallistui NYT:n Job Shadow - tapahtumaan johtajan tai asiantuntijan työparina yhden työpäivän ajan.
- Nuoret tutustuivat johtajan arkeen 27 eri organisaatiossa, mm. julkisella sektorilla, finanssi- ja media-alalla sekä palvelualojen yrityksissä.

100 %

osallistuneista nuorista suosittelisi tapahtumaa myös muille.

nyt



Nuorten ajatuksia Job Shadow -päivästä

”

Hienoa, että nuorille tarjotaan moinen mahdollisuus verkostoitua ja keskustella omasta tulevaisuudesta siihen vaikuttavien ihmisten kanssa.

”

Pidimme johtajani kanssa erittäin mielenkiintoisen ja vauhdikkaan päivän, jonka aikana selvisi miltä hänen työnsä näyttää.

”

Mahtava tapahtuma! Haluaisin, että kaikki Suomen nuoret pääsisivät kokemaan jotain tällaista.



Duunikoutsi

Työelämäsovellus, jonka sisältö on suunnattu erityisesti nuorille, jotka ovat hakemassa:

- TET-jaksolle
- Kesätöitä, harjoittelupaikkaa tai osa-aikatyötä
- Työpaikkaa

6 613

sovelluksessa haasteita tehnyttä käyttäjää lukuvuoden aikana

104 363

sovelluksessa tehtyä haastetta

**13–25-
vuotiaalle**



Maailman suurin etätET 2025

8.–9. lk. & toinen aste

- Digiyhteyksillä toteutettu työelämään tutustumisjakso yläkoululaisille, lukiolaisille ja ammattiin opiskeleville.
- Vuonna 2025 etätET järjestettiin ensimmäisen kerran osin myös ruotsinkielellä, nimellä distansPRAO.

9 429

ilmoittautunutta nuorta eri puolilta Suomea

252

koulusta ja oppilaitoksesta

99

paikkakunnalta

 **nyt**



Maailman suurin etätET 2025



*Vinkit työnhakuun
olivat parhaita.*



*Parasta oli videot ja
taitavat esiintyjät.*



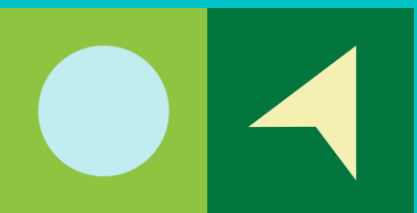
*Parasta oli
yritysten
monimuotoisuus,
että pääsi näkeä
monia eri yrityksiä
ja näiden
ammattilaisia.*



*Laajat esitykset ja
juontajat olivat
parhaita.*

nyt





Toisen asteen palvelut

Sijoittajakoulu

Sijoittajakoulu

- Kurssi, jonka aikana toisen asteen opiskelijat oppivat säästämisestä ja sijoittamisen perusteista.
- 2025–2026 on ensimmäinen kokonainen lukuvuosi, kun Sijoittajakoulun materiaali on ollut käytettävissä NYTin Opeportaalissa.

2 462

opiskelijaa lukuvuonna
2025–2026 osana opintoja
lukioissa ja ammatillisissa
oppilaitoksissa

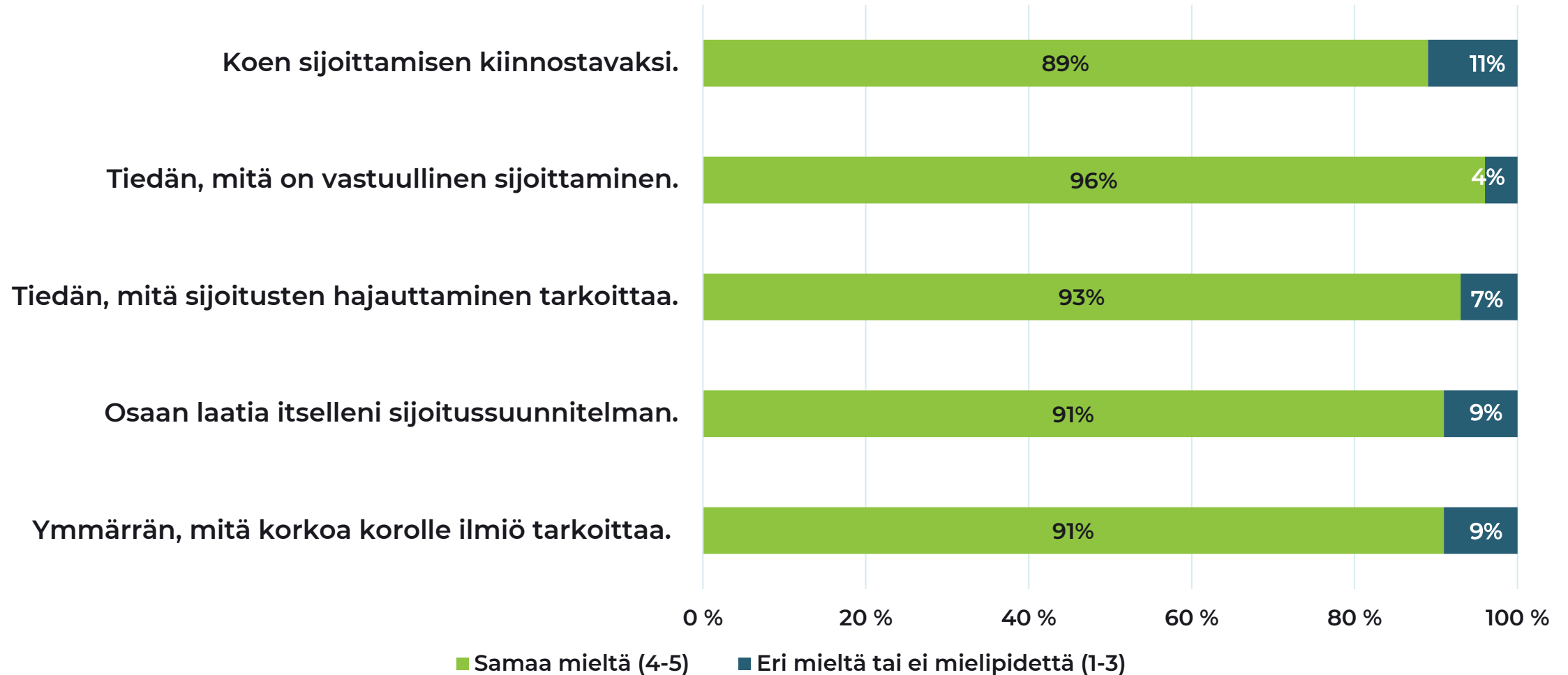


Tilanne 8.5.2026

**Toinen
aste**



Nuorten oppeja Sijoittajakoulusta



Sijoittajakoulun loppukysely opiskelijoille 2025–2026, lähes 100 vastaajaa (Tilanne 27.4.2026)

Nuorten mielestä parasta Sijoittajakoulussa

”

Kurssin monipuolinen sisältö oli monipuolinen pidin siitä!

”

Eri sijoitusmuotojen oppiminen

”

Löytää itselle paras sijoitustapa

”

Uuden oppiminen ja konkretia.

”

Opetusmateriaali oli helposti ymmärrettävää.

”

Konkreettiset esimerkit sijoittamisesta

Kiitos yhteistyöstä lukuvuonna 2025–2026 ja aurinkoista kesää!

Johanna Peltovuori
kumppanuuspäällikkö, Häme ja Kaakkois-Suomi
+358505265270
johanna.peltovuori@nuortennyt.fi

 **nyt**

