

OPS luku 4.2.3

Hartolan Yhtenäiskoulussa liikunnallista elämäntapaa edistetään koulupäivien aikana välitunneilla, siirtymätilanteissa ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa toteutettavilla liikkumista tukevilla ratkaisuilla. Näiden lisäksi liikunnallista elämäntapaa edistävät oppituntien toiminnallisuutta vahvistavat pedagogiset ratkaisut, koulupäivän rakenne, erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen ja liikuntavälineiden monipuoliset käyttömahdollisuudet.

Liikunnallisen elämäntavan edistämiseen liittyvää koulun toimintaa ja suunnitelmien toteutumista arvioidaan lukuvuosittain (Liikkuvan koulun nykytilan arviointi -lomake) ja arvioinnin pohjalta sovitaan kehittämistoimet seuraavalle lukuvuodelle.

Lukuvuodelle määritellään selkeät tavoitteet ja kehittämiskohteet, jotka sisällytetään koulun lukuvuosisuunnitelmaan. Toteutumista seurataan lukuvuoden aikana sekä arvioidaan toimintakertomuksen yhteydessä.

Liikunnallisen elämäntavan edistämisen keskeiset osa-alueet Hartolan perusopetuksessa:

1. Koulupäivän aikana tapahtuvan liikkumisen lisääminen välituntiliikunnalla:

Oppilaita kannustetaan ja aktivoidaan liikkumaan välitunneilla. Välituntiliikuntaa lisätään mm. välkäritoiminnalla, joka edistää myös eri-ikäisten oppilaiden välistä vuorovaikutusta. Välituntiliikuntavälineiden riittävä määrä, monipuolisuus ja hyvä saatavuus edesauttavat aktiivista välituntitoimintaa. Koulupäivän rakenne suunnitellaan siten, että mahdollisimman monella oppilaalla olisi koulupäivän aikana pidempi välitunti. Kaikkien oppilaiden säännölliset ulkoviikot mahdollistavat liikkumisen pitkin koulupäivää.

2. Oppituntien toiminnallisuus, paikallaanolon tauottaminen ja oppimista tukevat työskentelytavat:

Taukoliikunta ja toiminnallinen oppiminen on suunnitelmallisesti sisällytetty oppituntityöskentelyyn. Oppitunteja pidetään ulkona ja muissa oppimisympäristöissä silloin, kun se on tarkoituksenmukaista.

3. Koulupäivään liittyvät siirtymät (koulumatkat, kirjasto, urheilupaikat, koulujen yhteiset liikuntatapahtumat jne.)

Siirtymät suoritetaan mahdollisuuksien mukaan kävellen tai pyöräillen. Oppilaita ja huoltajia kannustetaan lisäämään liikunnallisuutta siirtymissä kodin ja koulun välillä.

4. Koulujen tapahtumakulttuuri

Koulun yhteisiä liikuntatapahtumia toteutetaan lukuvuoden aikana. Yhteisissä liikuntatapahtumissa ja kampanjoissa tavoitteena on mahdollistaa kaikkien oppilaiden osallistuminen.