

Hartolan Yhtenäiskoulun itsearviointi (CAF)

lukuvuosi 2020-2021




Koulun toiminnan itsearviointi, CAF-malli

- Koulujen ja sivistystoimen itsearvioinnin välineeksi on valittu CAF-järjestelmä (Common Assessment Framework - Yhteinen arviointimalli). CAF on EU:n julkisen sektorin laadun arviointiin ja kehittämiseen tarkoitettu työkalu, jota voidaan muokata vastaamaan oman organisaation tarpeita. Malli jakaantuu yhdeksään arviointialueeseen, jotka ovat:
 - 1) Johtajuus, 2) Strategiat ja toiminnan suunnittelu, 3) Henkilöstö, 4) Kumppanuudet ja resurssit, 5) Prosessit,
 - 6) Asiakas- ja kansalaistulokset, 7) Henkilöstötulokset, 8) Yhteiskunnalliset tulokset, 9) Keskeiset suorituskykytulokset
- Arviointialueilla 1–5 tarkastellaan koulun toimintatapoja. Arviointialueet 6–9 käsittelevät tuloksia, jotka näistä toimintatavoista johtuvat.

Pisteytystaulukot

Vaihe	Toiminta-arviointialueiden pisteytystaulukko 1	Pisteet
	Me emme ole toimineet aktiivisesti ja järjestelmällisesti tässä asiassa. Meillä ei ole tietoja arviointialueelta tai tiedot ovat hyvin hataria.	0 – 10
Suunnittele	Toimintatapa on suunniteltu.	11 – 30
Kokeile	Toimintatapa on suunniteltu ja käyttöön otettu.	31-50
Tarkista	Toimintatapa on suunniteltu, käyttöön otettu ja arvioitu, ts. tarkistamme teemmekö oikeita asioita oikealla tavalla.	51-70
Toteuta/ Korjaa	Toimintatapa on suunniteltu, käyttöön otettu ja arviointien pohjalta on parannettu toimintaa.	71-90
PDCA	Toimintatapamme ovat suunniteltuja, käyttöön otettuja ja säännöllisten arviointien pohjalta parannettuja. Vertailukehittämistä tehdään järjestelmällisesti ja toimintatapamme ovat jatkuvan kehittämisen kohteina.	91-100



Tulosarviointialueiden pisteytystaulukko 1	Pisteet
Tuloksia ei ole mitattua tai arvioitu ja/tai tietoja niistä ei ole saatavilla.	0 – 10
Tuloksia on mitattu/arvioitu ja ne osoittavat negatiivista kehitystä ja/tai tulokset eivät vastaa asetettuja tavoitteita.	11 – 30
Tulokset osoittavat tasaista kehitystä ja/tai tietyt keskeiset tavoitteet on saavutettu.	31-50
Tulokset osoittavat myönteistä kehitystä ja/tai suurin osa keskeisistä tavoitteista on saavutettu.	51-70
Tulokset osoittavat huomattavaa myönteistä kehitystä ja/tai kaikki keskeiset tavoitteet on saavutettu.	71-90
Erinomaisia tuloksia saavutettu jatkuvasti. Kaikki merkitykselliset tavoitteet on saavutettu. Organisaation keskeisimmät tulokset verrattuina vastaaviin organisaatioihin ovat muita parempia.	91-100



CAF-tulokset

ARVIOINTIALUE 1: JOHTAJUUS pisteet 84

- arvojen ja vision kehittäminen
- johtamisjärjestelmän kehittäminen
- henkilöstön motivointi ja tuki

➤ Vahvuudet

- 🕒 Johto katsoo eteenpäin, muutoskykyä ja -halua
- 🕒 Visiot ja arvot sidottu kunnan arvoihin, omana kuntana säilyminen – uusi koulurakennus on siitä hyvä esimerkki, puhtaat koulutilat – päätös uuden koulurakennuksen rakentamiseen
- 🕒 Koulun johto pitää ajan tasalla, huomioidaan jokainen yksilönä ja oman työnsä ammattilaisena, kannustaminen, henkilöstöllä on ajantasainen tieto

ARVIOINTIALUE 1: JOHTAJUUS **pisteet 84**

- ⌚ Johtaminen vuorovaikutteista ja osallistavaa, tiimijohtaminen, tiimirakenne joustavaa, yhteiset palaverit
- ⌚ Johdolle voi antaa palautetta, positiivinen palaute, mahdollisuus kouluttautua, johto kuuntelee henkilöstöä ja oppilaita,
- ⌚ Henkilöstön vahvuudet näkyvät työssä, koulun arvot tukevat erilaisuuden hyväksymistä ja suvaitsevaisuutta, joten jokainen voi sovittaa omat arvonsa niihin
- ⌚ Työyhteisön hyvinvointi huomioitu (pienet tapahtumat henkilöstölle ja oppilaille), mahdollisuus työnohjaukseen, uuden henkilön perehdytys
- ⌚ Yhteisöllisyys, motivaatio ja vertaistuki

ARVIOINTIALUE 1: JOHTAJUUS pisteet 84

➤ Kehittämiskohteet

- 🕒 Resilienssiä lisää
- 🕒 Työnjako ja eritystehtävät eivät näy vielä kaikille
- 🕒 Henkilöstön yksilölliset tarpeet pyritään huomioimaan
- 🕒 Koulun arvoja näkyvimmiksi ja tutummiksi
- 🕒 Johtamisen rakenteet selkeämmiksi
- 🕒 Arvot ja visiot auki lukuvuoden aikana säännöllisesti
- 🕒 Tiimien kehittäminen tasa-arvoisiksi
- 🕒 Arvokeskustelun lisääminen, uuteen rakennukseen siirtyminen haastaa arvokeskusteluun
- 🕒 Rehtorin kiireet

ARVIOINTIALUE 2: STRATEGIAT JA TOIMINNAN SUUNNITTELU **pisteet 76**

- tietoa sidosryhmien tarpeista
- strategian ja suunnittelun kehittäminen
- strategian ja suunnitelmien toteuttaminen
- uudistukset suunnittelussa, toimeenpanossa ja arvioinnissa

➤ **Vahvuudet**

- 🕒 Oppilaiden osallistaminen; oppilaita rohkaistaan arvioimaan koulun toimintaa: oppilaskunta, lapsi- ja nuorisoparlamenttitoiminta
- 🕒 Toiminnan arvioinnin säännöllisyys, koulu pystyy tarkistamaan toimintaansa saadun palautteen perusteella: mm. seudulliset arvioinnit, koulun omat arvioinnit, caf-arviointi (koulun vahvuudet ja heikkoudet), eva ja lava-arvioinnit, oppilaiden itsearviointit, hyvinvointikyselyt henkilöstölle ja oppilaille "Mitä kuuluu?"-kyselyt



ARVIOINTIALUE 2: STRATEGIAT JA TOIMINNAN SUUNNITTELU **pisteet 76**

- 🕒 Kehitetty sähköisiä ja digipuolen kyselyitä
- 🕒 Vuotuinen suunnittelu vahvaa, selkeä toiminnan suunnittelu ja tavoitteiden asettaminen
- 🕒 Koulun tavoitteet myös tiimien tehtävänä
- 🕒 Hyvä vuorovaikutus, kohtaamisenpaikkoja
- 🕒 Kehityksen jatkuva seuraaminen
- 🕒 Sidosryhmillä omat edustajat

ARVIOINTIALUE 2: STRATEGIAT JA TOIMINNAN SUUNNITTELU **pisteet 76**

► **Kehittämiskohteet**

- 🕒 Sidosryhmien osuus koulun toiminnan suunnittelussa ontuu
- 🕒 Hyvinvoinnin vuosikello puuttuu – yhteistyön tekeminen ohr, hyvinvointitiimi, oppilaskunta (lv 2021-22 hyvinvointitiimi rakentaa)
- 🕒 Oppilaiden ääni vielä selvemmin kuuluviin
- 🕒 Strategian näkyminen arjen valinnoissa
- 🕒 Vanhempien mukaanotto arvioinnissa haastavaa, arviointeihin vastaamismäärät matalat



ARVIOINTIALUE 2: STRATEGIAT JA TOIMINNAN SUUNNITTELU **pisteet 76**

- 🕒 Kuinka rytmitetään toimintaa niin, että huoltajia ehditään osallistaa
- 🕒 Rohkeiden päätösten teko
- 🕒 Sidosryhmäkontaktien ylläpitäminen tärkeää
- 🕒 Huoltajia vaikea motivoida koulun toimintaan

ARVIOINTIALUE 3: HENKILÖSTÖ pisteet 92

- henkilöstöressurssien suunnittelu, hallinnointi ja parantaminen
- henkilöstön osaamisen tunnistaminen, kehittäminen ja käyttö
- henkilöstön osallistaminen

➤ Vahvuudet

- 🕒 Ammattitaitoinen henkilöstö, pitkäaikaiset työsuhteet
- 🕒 Koko henkilöstö mukana tiimeissä ja muissa palavereissa
- 🕒 Henkilöstötarpeiden jatkuva päivitys, ennakointi tärkeää
- 🕒 Henkilöstö mukana kehittämässä aktiivisesti työyhteisöä, mielipiteet huomioon

ARVIOINTIALUE 3: HENKILÖSTÖ pisteet 92

- 🕒 Tietotekniikan käyttöä tuettu paljon
- 🕒 Uusien henkilöiden perehdytys, henkilökunta voi kehittää osaamistaan tuetusti
- 🕒 Tiimit ja työnjako niissä; aktiivista, osallistavaa, virkistävää
- 🕒 Henkilöstöstä huolehditaan hyvin; kehityskeskustelut, henkilökohtaisten vahvuuksien hyödyntäminen, työskentelyolosuhteiden parantaminen
- 🕒 Kehittämis- ja vastuutehtävät: resursseja jaettu tasapuolisesti
- 🕒 Koulutusmyönteisyys, ilmapiirin myönteisyys

ARVIOINTIALUE 3: HENKILÖSTÖ pisteet 92

➤ Kehittämiskohteet

- 🕒 Pieni työyhteisö - pätevien opettajien takaaminen
- 🕒 Kriittisten avainprosessien huomioiminen, osaamisen ja tieto-taidon jakaminen useammalle
- 🕒 Pedagogiselle keskustelulle lisää aikaa
- 🕒 Jokaisen huomioiminen yksilönä, sillä jokaisella on tarjottavaa, mikä auttaa tavoitteiden saavuttamista

ARVIOINTIALUE 4: KUMPPANUUDET JA RESURSSIT

pisteet 81

- tärkeimpien kumppanuuksien kehittäminen ja hyödyntäminen
- yhteistyön kehittäminen oppilaiden ja huoltajien kanssa (Sidosryhmä/Asiakas =oppilaat ja huoltajat)
- talouden johtaminen

➤ **Vahvuudet**

- 🕒 Turvallinen ympäristö on ykkönen
- 🕒 Kunnassa resurssoidaan hyvin koulumateriaalihankintoihin – arvostus koulutukseen

ARVIOINTIALUE 4: KUMPPANUUDET JA RESURSSIT pisteet 81

- 🕒 TVT-puoli kunnossa
- 🕒 Henkilöstöllä mahdollisuus olla mukana kumppanuuksien kanssa erilaisissa työryhmissä, yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
- 🕒 Kerhotoiminta, yhteistyö nuorisotoimen kanssa
- 🕒 Yhteistyö kotien kanssa: vanhempaintoimikunta, vanhempaintapaamiset, kotiväenillat, huoltajat OHR:ssä mukana
- 🕒 Oppilaskunta toimii erinomaisesti
- 🕒 Koulu on pyrkinyt käyttämään aikaa ja rahaa asioihin, mitkä kiinnostavat oppilaita

ARVIOINTIALUE 4: KUMPPANUUDET JA RESURSSIT **pisteet 81**

➤ **Kehittämiskohteet**

- 🕒 Kumppanuudet näkyviksi: kumppanuuksien auki kirjoitus jäsentää jokaisen paikkaa työyhteisössä mm. Mitkä ovat rajapintamme? Mihin käytän työaikaani? Missä kaikessa olemme mukana?
- 🕒 Aito kumppanuus on vastavuoroista
- 🕒 Huoltajien aktiivisempi mukaanotto koulun arkeen (tapahtumat, ammattiesittelyt jne.), lauantaikoulupäivät?

ARVIOINTIALUE 5: PROSESSIT pisteet 79

- prosessien tunnistaminen, suunnittelu ja parantaminen
- asiakaslähtöisten palvelujen tuottaminen ja kehittäminen
- keskisten prosessien yhteensovittaminen

► Vahvuudet

- 🕒 Keskeiset prosessit kuvattu (mm. lukuvuosisuunnitelma) ja toimivat hyvin, eri prosesseilla vastuuhenkilöt, suunnitelman tekoon osallistaminen
- 🕒 Seutuyhteistyö, vuorovaikutus muihin kouluihin tai palveluihin



ARVIOINTIALUE 5: PROSESSIT **pisteet 79**

- 🕒 Viestintä: huoltajat käyttävät aktiivisesti Wilmaa, selkeästi tärkein viestintäkanava, tyytyväisyys kuukausitiedotteisiin, myös Pedanet-koulun omat kotisivut toimivat
- 🕒 Teknologian hyödyntäminen, uuden kokeileminen
- 🕒 Aktiivista eriyttävän materiaalin luomista
- 🕒 Toimivien tapojen arviointia erityisopetuksessa
- 🕒 Kehittävä ote, jatkuvaa arviointia toiminnasta

ARVIOINTIALUE 5: PROSESSIT pisteet 79

➤ Kehittämiskohteet

- 🕒 Rohkeampia yhteydenottoja naapurikuntiin, yhteistyötä lisää muiden koulujen kanssa
- 🕒 Lain tuomat vaatimukset ja säädökset tärkeä tiedostaa ja toimia niiden mukaan
- 🕒 Viestinnän haasteet: viestintäsuunnitelma puuttuu, työryhmä lv. 2021-22
 - Selkeät rakenteet, aktiivinen tiedotus
 - Roolitukset, määritykset
 - Sosiaalisen median osuus mm. imagon rakentamisessa
- 🕒 Pedagogiselle keskustelulle lisää aikaa: miniops

ARVIOINTIALUE 6: ASIAKAS- JA KANSALAISTULOKSET **pisteet 78**

➤ **Vahvuudet**

- 🕒 Avoin ja ajantasainen tiedonkulku
- 🕒 Seudulliset arvioinnit ja niiden tulokset apuna
- 🕒 Pieni koulu; oppilastuntemus hyvä, pystymme vastaamaan joustavasti tarpeisiin
- 🕒 Oppilaita kuullaan ja kohdellaan ystävällisesti: oppilaskuntatoiminta aktiivista ja vaikuttavaa
- 🕒 Korona-aikana toimittu joustavasti tavoitteiden suuntaisesti



ARVIOINTIALUE 6: ASIAKAS- JA KANSALAISTULOKSET **pisteet 78**

► **Kehittämiskohteet**

- 🕒 Kirjaukset ja dokumentoinnit ovat tärkeitä, joskus niihin on palattava ja perustelut ovat selkeämmät
- 🕒 Kyselyiden yhteenveto olisi toimitettava kaikille, joita se koskee
- 🕒 Koulukuljetusten pitkät ajalliset matkat puhututtavat oppilaita ja huoltajia
- 🕒 Valituksia tulee onneksi vähän, mutta yksikin työllistää paljon



ARVIOINTIALUE 7: HENKILÖSTÖTULOKSET

pisteet 90

- Henkilöstön käsitykset
- Mitattavat tulokset

➤ **Vahvuudet**

- 🕒 Sitoutunut, ammattitaitoinen, aktiivinen ja tasa-arvoinen henkilöstö
- 🕒 Nopeasti reagoiva työyhteisö
- 🕒 Työhyvinvointiin panostetaan
- 🕒 Johtaminen sitoutunutta ja koulua kehittävää



ARVIOINTIALUE 7: HENKILÖSTÖTULOKSET

pisteet 90

- 🕒 Riittävä laitekanta, saatavilla tukea myös, tvt-myönteinen ilmapiiri
- 🕒 Parviäly vahvistaa ja jalostaa ideoita, joita pitää uskaltaa heitellä
- 🕒 Vaihtuvuus on henkilöstössä vähäistä, tunnutaan viihtyvän työyhteisössä. *"Huomaa, että henkilöstö on tyytyväinen työhönsä, sillä osalla säilyy intohimo opetukseen vielä pitkän päivän lopussa."*
- 🕒 Poissaoloja on ollut suhteellisen vähän korona-aikana
- 🕒 Työnohjaukseen panostettu

ARVIOINTIALUE 7: HENKILÖSTÖTULOKSET

pisteet 90

➤ Kehittämiskohteet

- 🕒 Työtilat henkilöstölle jatkossa taattava: lukujärjestystekniset ratkaisut, jotta selviää mitkä tilat ovat vapaat
- 🕒 Henkilöstön kehittämistä tuettu, mutta useat koulutukset ovat peruutuneet tai siirtyneet etäyhteyteen koronan vuoksi
- 🕒 Tieto- ja viestintätekniisen osaamisen tason tarkastelua; tulossa myös osaamismerkit
- 🕒 Sijaisresurssit ovat pienet, usein ohjaaja on sijaisena
 - Ohjaajan tehtävät jakautuvat näin muille, tämä kuormittaa
- 🕒 Tyhy-toiminta on haastavaa järjestää kaikille kunnan työntekijöille tasa-arvoisesti (työajalla tapahtuva toiminta)

ARVIOINTIALUE 8: YHTEISKUNTAVASTUUTA KOSKEVAT TULOKSET **pisteet 81**

- Sidosryhmien näkemykset
- Yhteiskuntavastuun indikaattorit

► **Vahvuudet**


- 🕒 Kunta koulumyönteinen; kunnan päättäjät helposti lähestyttäviä
- 🕒 Koulu merkittävässä roolissa pienellä paikkakunnalla, koska vähän muita ydintoimijoita
- 🕒 Yläasteen jatkuminen ja hyvä koulun maine sekä puhtaat koulurakennukset ovat merkittävä kunnan vetovoimalle
- 🕒 Moniammatillinen yhteistyö toimii hyvin
- 🕒 Seudullinen yhteistyö tiedon ja osaamisen jakamisessa

ARVIOINTIALUE 8: YHTEISKUNTAVASTUUTA KOSKEVAT TULOKSET **pisteet 81**

➤ **Kehittämiskohteet**

- 🕒 Turvallisuussuunnitelma päivitettävä uuden koulurakennuksen myötä
- 🕒 Kestävä kehitys ei näy riittävästi
- 🕒 Paikallislehti muistettava kutsua tekemään juttua, kun jotain erityistä tapahtuu
- 🕒 Alueen/kunnan houkuttelevuuden eteen tulisi tehdä jatkuvasti työtä – lapsiperheitä Hartolaan
- 🕒 Suora palautekanava: sosiaalinen media;
 - Instagram: oppilashuollon ja oppilaskunnan tili
 - Facebook: Hartolan yhtenäiskoulu, päivitykset?






ARVIOINTIALUE 9: KESKEISET SUORITUSKYKYTULOKSET **pisteet 85**

- Ulkoiset tulokset: tavoitteiden mukaiset
- Sisäiset tulokset: tehokkuuden taso

➤ **Vahvuudet**

- 🕒 Tavoitteiden saavuttamista arvioidaan paljon
- 🕒 Budjetti pitänyt
- 🕒 Kolmiportainen tuki on toiminut hyvin
- 🕒 Ohr ollut hyvin tehtäviensä tasalla, töitä ollut paljon
- 🕒 Vuosisuunnitelmaa on toteutettu vastuullisesti
- 🕒 Poikkeukselliset opetusjärjestelyt käytössä



ARVIOINTIALUE 9: KESKEISET SUORITUSKYKYTULOKSET pisteet 85

- Kehittämiskohteet
- Lukuvuoden tavoitteet täyttyneet osittain; korona-aika on vaikuttanut erilaisiin tilaisuuksiin ja sidosryhmien osallistaminen ollut haastavaa
- Arvioinnin näkyvyyttä parannettava
- Oppimistuloksissa näkyy heikosti pärjäävien suuri osuus suhteellisesti



Hartola



KUNINGASKUNTA

**Kiitos kaikille Caf-arviointiin
osallistuneille!**