

Dokumentin sisältö

- 1 Esittelijä ja valmistelijat
- 2 Valmisteluaikataulu
- 3 Nykytilan kuvaus
- 4 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua
- 5 Päätösvaihtoehtojen vertailu
- 6 Yhteenveto ja johtopäätökset päätösvaihtoehtojen vertailusta
- 7 Päätösesitys
- 8 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma
- 9 Päätösesityksen hyväksyjät

1 Esittelijä ja valmistelijat

Rehtori Tiina Kotila-Paaso, hyvinvointikoordinaattori Johanna Huttunen

2 Valmisteluaikataulu

Valmistelu aloitettiin elokuussa 2020 keskustelulla kunnan viranhaltijoiden kesken.

Yhdistystoimijoiden kesken pidettiin yhteinen palaveri 28.9.2020, jossa mukana olivat kutsutuista, säännöllistä toimintaa järjestävistä yhdistyksistä MLL, 4H ja Hartolan Voiman edustajat.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten vanhemmille tehtiin paperinen kysely lokakuun alussa. Kyselyssä selvitettiin kellonaikoja, jolloin lapsi on toiminnassa mukana, sekä mitä vaikutuksia aamu- ja/tai iltapäivätoiminnalla on lasten ja perheen arkeen ja hyvinvointiin.

Lisäksi asiasta keskusteltiin ohjaajapalaverissa marraskuussa.

Ennakkovaikutusten arviointi tehdään siten, että se valmistuu esitettäväksi tammikuun 2021 sivistys- ja hyvinvointilautakunnassa. Arviointi sisältää kattavan lapsivaikutusten arvioinnin.

Muutosehdotus aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä sekä EVA viedään sivistys- ja hyvinvointilautakuntaan 28.1.2021. Tuolloin tulee myös lopullinen päätös aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä syyslukukaudesta 2021 alkaen.

3 Nykytilan kuvaus

Hartolan kunta järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa koulun tiloissa klo 9-7 ja klo 13-17. Toimintaa järjestetään 1. ja 2. luokkien oppilaille sekä erityisen tuen oppilaille. Toiminnassa on keskimäärin 16 lasta, lapsimäärän ollessa suurin klo 13-16 välisenä aikana. Aamupäivätoiminnassa klo 7-9 lapsia on 4-6 ja iltapäivällä klo 16-17 välillä lapsia on 1-2.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistumisesta peritään maksu 120 euroa kuukaudessa, 100 euroa mikäli lapsi osallistuu vain iltapäivätoimintaan. Vähävaraisuuteen perustuen maksuvapautuksia saa vaihteleva osa lapsista, syyskuussa 2019 23 % ja syyskuussa 2020 12 % toimintaan osallistuvista oppilaista.

Toiminnasta saatavat tulot (n. 1570 euroa kuukaudessa, syyskuu 2020). Toimintaan saadaan lisäksi valtionavustusta (v. 2019 avustus 29.003,00 €, mutta tuolloin oli kaksi iltapäivätoiminnan ryhmää ja toimintatunteja n. 1900) Tulot kattavat vain osan toiminnan kustannuksista; henkilöstökulut ovat vuositasolla n. 44 000 euroa nykyisillä ohjaajaresursseilla, lisäksi kustannuksia tuovat välipalat, materiaalit, toiminnan järjestämiset sekä tapahtumat. Menot syyskuussa 2020 olivat 4074 euroa.

Haasteina ovatkin toiminnasta aiheutuvat korkeat kustannukset, sekä ohjaajaresurssien järjestäminen. Osittain haasteen ohjaajaresurssiin on aiheuttanut työntekijämuutos, sillä aiemmin aamu- ja iltapäivätoiminnan vastaavana ohjaajana on työskennellyt henkilö, jonka työaika noudatti aamu- ja iltapäiväkerhon rytmiä. Nyt ohjausresurssi jaetaan usean koululla työskentelevän koulunkäynninohjaajien kesken.

Vanhemmille tehdyn kyselyn mukaan aamu- ja/tai iltapäivätoiminnalla on merkittäviä vaikutuksia lasten ja perheen arkeen ja hyvinvointiin. Kyselyssä kysyttiin kellonaikoja, jolloin lapsi osallistuu toimintaan, sekä avoimia kommentteja.

Osallistuminen aamupäivätoimintaan:

klo 7.30-9	2
------------	---

klo 8-9	4
---------	---

Osallistuminen iltapäivätoimintaan:

klo 13-15	2
klo 13-15.30	4
klo 13-16	7
klo 13-16.30	3
klo 13-17	2

Keskeisimpiä esiin nousseita asioita avoimista vastauksista, vaikutukset perheiden arkeen ja hyvinvointiin (mainintojen lkm):

Lapsi aikuisen valvonnassa ja ohjauksessa	10
Mahdollistaa arjen sujumisen ja vanhempien työssäkäynnin	9
Läksyjen teko	7
Lapsella kavereita	7
Yksinäisyyden välttäminen	6
Lapsella mielekästä tekemistä, leikkiä ja kivaa puuhaa	6
Vanhemman huolen ja stressin väheneminen, perheen hyvinvointi	6
Välipala	5
Ulkoilu ja liikunta	3
Lapsi tykkää ja viihtyy	2

4 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

Vaihtoehto	Kuvaus
Nykytila	Kunta järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa klo 7-9 ja klo 13-17
Vaihtoehto 1	Aamu- ja iltapäivätoiminta on 3. sektorin järjestämää
Vaihtoehto 2	Kunta järjestää iltapäivätoimintaa klo 13-16
Vaihtoehto 3	Kunnassa ei järjestetä aamu- ja iltapäivätoimintaa

5 Päätösvaihtoehtojen vertailu

Vaikutuskohde	Nykytila	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
---------------	----------	--------------	--------------	--------------

Organisaatio ja henkilöstö				
Organisaation tehtävien määrä, laatu tai menettelytavat				
Lyhyt aikaväli	-2	2	2	2
Pitkä aikaväli	-2	3	2	2

<p>Kuvaus</p>	<p>Koulunkäynninohjaajien tärkein tehtävä on toimia apuna ja tukena tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden oppimisessa koulupäivän aikana. Lisäksi he huolehtivat luokan työrauhasta, oppimisilmapiiristä, vuorovaikutuksen myönteisyydestä ja oppilaiden kaikinpuolisesta hyvinvoinnista. Osa ohjaajista toimii myös ruokahuollon apuna ruuan tarjoilussa ja koulukyytien valvonnassa.</p> <p>Aamu- ja iltapäivätoiminta vaatii koulunkäynninohjaajien työpanosta ja tuntiresursseja lisääntyvässä määrin. Nämä ohjaustunnit ovat pois koulutyöstä.</p>	<p>Aamu- ja iltapäivätoiminnan muutos 3. sektorin järjestettäväksi lisää koulunkäynninohjaajien työpanosta ja tuntiresursseja koulutyöhön.</p>	<p>Iltapäivätoiminnan järjestäminen klo 13-16 välisenä aikana lisää koulunkäynninohjaajien työpanosta ja tuntiresursseja koulutyöhön nykytilanteeseen verrattuna.</p>	<p>Ohjaajien työaika on käytettävissä kokonaan koulutyöhön. Aamu- ja iltapäivätoiminnan loppuminen merkitsee ohjaajien työaikojen keskinäistä tasaamista ja työtuntien vähenemistä.</p>
<p>Henkilöstön määrä, asema ja osaaminen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>-2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Pitkä aikaväli	-2	3	2	2
Kuvaus	<p>Henkilöstön määrä on aamu- ja iltapäivätoiminnassa nyt 4 henkeä ja he työskentelevät koulunkäynninohjaajina. He ovat koulutettuja ja ammattitaitoisia. Heidän työsuhteensa Hartolan kunnassa on vakinainen. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa heidän ohjaustuntimääränsä jakaantuvat 10-14 h välille/ohjaaja. Kokonaistuntimäärä on 47 h/vko (sisältäen suunnittelun).</p>	<p>Aamu- ja iltapäivätoiminnassa ei tarvita enää koulun omaa ohjausresurssia. Tällöin koulunkäynninohjaajien kokonaistyöaika vähenee yhteensä n. 8-10 tuntia.</p> <p>3. sektori määrittää oman ohjaajatarpeensa. Tarvitaan kuitenkin vähintään 2 ohjaajaa yhtäaikaa iltapäivässä. Järjestävä taho vastaa ohjaajien asiantuntemuksesta, koulutuksesta ja osaamisesta sekä huolehtii sijaisjärjestelyistä.</p>	<p>Aamupäivätoiminnassa ei tarvita enää koulun omaa ohjausresurssia. Myös iltapäivän viimeisen kerhotunnin poistuminen klo 16-17 vapauttaa ohjausresurssia varsinaiseen koulutyöhön. Iltapäivätoiminnassa kahden ohjaajan työtuntimäärä klo 13-16 olisi siten 32h/vko, sisältäen suunnittelun.</p>	<p>Aamu- ja iltapäivätoiminnassa ei tarvita enää koulun omaa ohjausresurssia. Tällöin koulunkäynninohjaajien kokonaistyöaika vähenee yhteensä n. 8-10 tuntia.</p>
Talous				
Perheiden asema ja käyttäytyminen				
Lyhyt aikaväli	0	3	2	-3

Pitkä aikaväli	0	3	2	-3
Kuvaus	Toiminta mahdollistaa huoltajien työssäkäynnin, keskittymisen työntekoon tai opiskeluun. Toiminnalla on vaikutusta myös Hartolan kunnan veto- ja pitovoimaan lapsiperheiden osalta.	Toiminta mahdollistaa huoltajien työssäkäynnin, keskittymisen työntekoon tai opiskeluun. Toiminnalla on vaikutusta myös Hartolan kunnan veto- ja pitovoimaan lapsiperheiden osalta.	Toimintaan osallistuvien lasten huoltajilla on mahdollista keskittyä työn tekemiseen tai opiskeluun aikana, jolloin lapsi on iltapäivätoiminnassa.	Toiminnan puuttuminen vaikeuttaa huoltajien työssäkäyntiä, keskittymistä työntekoon tai opiskeluun. Toiminnan puuttumisella voi olla negatiivista vaikutusta Hartolan kunnan veto- ja pitovoimaan lapsiperheiden osalta.
Vaikutukset kunnan talouteen				
Lyhyt aikaväli	-1	1	1	2
Pitkä aikaväli	-2	2	2	1
Kuvaus	Nykyisillä ohjaajaresursseilla henkilöstökulut ovat vuositasolla n. 44000 euroa. Lisäksi kustannuksia tuovat välipalat, materiaalit, toimintojen ja tapahtumisen järjestämiset ja mahdolliset kuljetukset.	Mikäli aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestää 3. sektori, ohjaajien palkkakustannukset, välipalat ja muut kulut siirtyvät järjestävän tahon hoidettavaksi. Kunta avustaa toiminta/yleisavustuksien kautta aamu- ja	Tuotot iltapäivätoiminnasta vaihtelevat vuositasolla lapsilukumäärän ja osallistumisen mukaan. Toiminnasta saatavat tulot vähenevät aamupäivätoiminnan loppumisen myötä. Tällä hetkellä	Aamu- ja iltapäivätoiminnasta saadut tulot ja kustannukset poistuvat.

	<p>Tuotot aamu- ja iltapäivätoiminnasta vaihtelevat vuositasolla lapsilukumäärän ja osallistumisen mukaan. Toiminnasta saatavat tulot ovat noin 1570 e kuukaudessa ja toimintaan saadaan valtionavustusta järjestettävien ryhmien ja tuntien mukaan. Ne kattavat kuitenkin vain osan toiminnan kustannuksista. Aamu- ja iltapäivätoimintaa n osallistumisesta peritään maksu 120 euroa kuukaudessa, ja 100 euroa, mikäli lapsi osallistuu vain iltapäivätoimintaa n. Vähävaraisuuteen perustuen maksuvapautuksia saavien määrä vaihtelee vuosittain (12-23%).</p>	<p>iltapäivätoiminnan järjestäjää.</p> <p>Tuotot aamu- ja iltapäivätoiminnasta vaihtelevat vuositasolla lapsilukumäärän ja osallistumisen mukaan. Järjestävä taho voi periä omia iltapäivätoiminnan maksuja.</p>	<p>iltapäivätoimintaa n (klo 13-17) osallistumisesta peritään 100 euron maksu kuukaudessa. Vähävaraisuuteen perustuen maksuvapautuksia voi anoa. Ohjaajien palkkauskulut pienenevät.</p>	
<p>Lapset ja nuoret</p>				

<p>Vaikutukset johonkin tiettyyn lasten tai nuorten ryhmään</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Vaikutukset kohdistuvat Hartolan kunnan 1.-2. luokkalaisiin ja pieniin erityisen tuen oppilaisiin.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Vaikutukset kohdistuvat Hartolan kunnan 1.-2. luokkalaisiin ja pieniin erityisen tuen oppilaisiin.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>Vaikutukset kohdistuvat Hartolan kunnan 1.-2. luokkalaisiin ja pieniin erityisen tuen oppilaisiin.</p>	<p>-3</p> <p>-3</p> <p>Vaikutukset kohdistuvat Hartolan kunnan 1.-2. luokkalaisiin ja pieniin erityisen tuen oppilaisiin.</p>
<p>Lasten tai nuorten kasvun ja kehityksen yksilöllinen tukeminen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>-3</p> <p>-3</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Aamu- ja iltapäivätoiminnalla on pääsääntöisesti positiivisia vaikutuksia niin lyhyemmällä kuin pitkälläkin aikavälillä. Lapsella on mahdollisuus osallistua virikkeelliseen ja kehittävään toimintaan. Toiminnassa on mahdollista harjoitella tärkeitä vuorovaikutustaitoja ja ylläpitää kaverisuhteita.</p>	<p>3. sektorin toiminta tukee lasten yksilöllistä kasvua ja kehitystä. Lapsella on mahdollisuus osallistua virikkeelliseen ja kehittävään toimintaan. Toiminnassa on mahdollista harjoitella tärkeitä vuorovaikutustaitoja ja ylläpitää kaverisuhteita.</p> <p>Toiminta ei ole kunnan valvomaa. Huoltajan rooli toiminnan laadun arvioinnissa kasvaa.</p>	<p>Iltapäivätoiminnalla on pääsääntöisesti positiivisia vaikutuksia niin lyhyemmällä kuin pitkälläkin aikavälillä. Lapsella on mahdollisuus osallistua virikkeelliseen ja kehittävään toimintaan. Toiminnassa on mahdollista harjoitella tärkeitä vuorovaikutustaitoja ja ylläpitää kaverisuhteita.</p>	<p>Vaihtoehdolla on negatiivisia vaikutuksia erityisesti sosioekonomisesti heikossa asemassa olevien perheiden lapsiin. Kaverisuhteiden ylläpitäminen vaikeutuu ja mahdollisuus osallistua virikkeelliseen ja kehittävään toimintaan on vähäinen.</p>
<p>Lasten ja nuorten asuminen tai kasvuympäristö</p>				
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>-3</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>-3</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Mahdollistaa turvallisen toimintaympäristön ja ohjattua toimintaa. Mahdollistaa myös vapaan leikin ja omaehtoisen oleskelun.</p>	<p>Mahdollistaa turvallisen toimintaympäristön ja ohjattua toimintaa. Mahdollistaa myös vapaan leikin ja omaehtoisen oleskelun. Mikäli toimintaa järjestetään koulun ulkopuolella, toimintaan siirtymisiin liittyviin vastuukysymyksiin on kiinnitettävä huomiota.</p>	<p>Mahdollistaa turvallisen toimintaympäristön ja ohjattua toimintaa iltapäivisin. Mahdollistaa myös vapaan leikin ja omaehtoisen oleskelun.</p>	<p>Aamu- ja iltapäivätoiminnan puuttumisella on negatiivisia vaikutuksia erityisesti sosioekonomisesti heikossa asemassa oleviin lapsiin.</p>
<p>Lasten ja nuorten mahdollisuudet liikkua paikasta toiseen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Lapsilla on ohjatussa toiminnassa mahdollisuuksia liikkua paikasta toiseen esimerkiksi retkien ja tutustumiskäytien muodossa, toimintasuunnitelman puitteissa.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutukset riippuvat siitä, missä toimintaa järjestetään ja miten siirtymiset hoidetaan.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Lapsilla on ohjatussa toiminnassa mahdollisuuksia liikkua paikasta toiseen esimerkiksi retkien ja tutustumiskäytien muodossa, toimintasuunnitelman puitteissa.</p>	<p>-2</p> <p>-2</p> <p>Tässä vaihtoehdossa puuttuvat mahdollisuudet liikkua ohjatusti iltapäivätoiminnan puitteissa.</p>

<p>Lasten ja nuorten ihmissuhteet</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>Ryhmämuotoinen toiminta vaikuttaa positiivisesti lasten sosiaalisten suhteiden kehittymiseen. Toiminnassa on aina mukana turvallinen aikuinen, joka on saanut ohjaajakoulutuksen.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Ryhmämuotoinen toiminta mahdollistaa lasten sosiaalisten suhteiden kehittymisen. Ohjaajien ammattitaitoon on kiinnitettävä huomiota.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>Ryhmämuotoinen toiminta vaikuttaa positiivisesti lasten sosiaalisten suhteiden kehittymiseen. Toiminnassa on aina mukana turvallinen aikuinen, joka on saanut ohjaajakoulutuksen.</p>	<p>-1</p> <p>-3</p> <p>Ryhmämuotoisen toiminnan puuttuminen voi kapeuttaa lasten kaverisuhteita ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä.</p>
<p>Lasten ja nuorten mahdollisuus harrastaa tai viettää vapaa-aikaa</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>-2</p> <p>-1</p>

Kuvaus	Iltapäivätoiminta kattaa 1.-2. luokkalaisten harrastustarpeita monipuolisella toimintasisällöllään.	Mallilla on positiivisia vaikutuksia lapsen vapaa-ajanviettoon.	Iltapäivätoiminta kattaa 1.-2. luokkalaisten harrastustarpeita monipuolisella toimintasisällöllään. Lisäksi koko koulun harraste- ja kerhotoiminnan kehittämiseksi iltapäivän tunteihin on mahdollista saada lisättyä vaihtoehtoja ja sisältöjä myös iltapäiväkerholaisille.	Mallilla voi olla negatiivisia vaikutuksia lapsen vapaa-ajanviettoon, mikäli lapsi ei saa korvaavia harrastusmahdollisuuksia, kerhoja tai muuta vapaa-ajan toimintaa.
Lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet Lyhyt aikaväli Pitkä aikaväli Kuvaus	2 2 Toiminnassa otetaan lasten erityistarpeet huomioon. Lapset voivat vaikuttaa oman toiminnan sisältöön.	0 0 Lapsen mahdollisuus vaikuttaa toteutettavaan toimintaan, riippuu toiminnan toteuttajasta.	2 2 Toiminnassa otetaan lasten erityistarpeet huomioon. Lapset voivat vaikuttaa oman toiminnan sisältöön.	-3 -3 Toimintaa ei ole.
Lasten ja nuorten terveys				

Lyhyt aikaväli	3	0	3	-2
Pitkä aikaväli	3	0	3	-2
Kuvaus	<p>Iltapäivätoiminna ssa huomioidaan mahdollisuus liikkumiseen, mielekkääseen tekemiseen ja tarjotaan terveellinen välipala.</p>	<p>Riippuu toiminnan sisällöstä ja järjestäjästä.</p>	<p>Iltapäivätoiminna ssa huomioidaan mahdollisuus liikkumiseen, mielekkääseen tekemiseen ja tarjotaan terveellinen välipala.</p>	<p>Mallissa ei voida taata lapselle terveellisiä valintoja.</p>
Lasten ja nuorten turvallisuus tai turvallisuuden tunne				
Lyhyt aikaväli	3	2	2	-3
Pitkä aikaväli	3	2	2	-2

Kuvaus	Osallistuminen lisää lasten turvallisuuden tunnetta, sillä toiminta on valvottua ja siellä on osaava aikuinen läsnä.	Toiminta on ohjattua ja valvottua.	Osallistuminen lisää lasten turvallisuuden tunnetta, sillä toiminta on valvottua ja siellä on osaava aikuinen läsnä. Aamupäivätoiminnan klo 7-9 poistuminen voi vaikuttaa muutaman perheen aamurutiineihin.	Toiminnan puute voi vaikuttaa haitallisesti lapsen turvallisuuden tunteeseen ja lisätä yksinäisyyden tunnetta, mikäli lapsen aamu- ja iltapäivissä ei ole aikuisia fyysisesti läsnä.
Vaikutukset lasten ja nuorten perheiden aikuisiin				
Lyhyt aikaväli	3	3	2	-3
Pitkä aikaväli	3	3	2	-2
Kuvaus	Aamu- ja iltapäivätoiminta mahdollistaa arjen sujumisen ja vanhemman työssäkäynnin. Vanhemman huoli ja stressi vähenevät, mikä edistää koko perheen hyvinvointia.	Aamu- ja iltapäivätoiminta mahdollistaa arjen sujumisen ja vanhemman työssäkäynnin. Vanhemman huoli ja stressi vähenevät, mikä edistää koko perheen hyvinvointia.	Iltapäivätoiminta mahdollistaa arjen sujumisen ja vanhemman työssäkäynnin. Vanhemman huoli ja stressi vähenevät, mikä edistää koko perheen hyvinvointia.	Aamu- ja iltapäivätoiminnan puuttuminen vaikeuttaa arjen sujumista ja vanhemman työssäkäyntiä. Vanhemman huoli ja stressi saattavat lisääntyä, mikä heikentää koko perheen hyvinvointia.

<p>Vaikutukset perheiden taloudelliseen tilanteeseen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>-1</p> <p>-2</p> <p>Toiminta on maksullista, mutta aamu- ja iltapäivätoimintamaksujen kattamiseen on mahdollista hakea harkinnanvaraista tukea.</p>	<p>-2</p> <p>-2</p> <p>Toiminta on todennäköisesti maksullista. Järjestäjä päättää mahdollisista maksuvapautuksista tai -alennuksista.</p>	<p>-1</p> <p>-1</p> <p>Toiminta on maksullista, mutta iltapäivätoimintamaksujen kattamiseen on mahdollista hakea harkinnanvaraista tukea.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Aamu- ja iltapäivätoiminnan maksuja ei tule. Mahdollisia muita taloudellisia vaikutuksia on vaikea arvioida.</p>
<p>Vaikutukset lasten ja nuorten opetukseen ja koulunkäyntiin</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>-2</p> <p>-1</p>

Kuvaus	Iltapäiväkerhossa lapsella on mahdollisuus tehdä kotiläksyjä ja saada ohjaajan apua tehtävien tekoon. Aamupäivätoiminta mahdollistaa lapsen aamun rytmittämisen ja kouluun siirtymisen sujuvuuden.	Aamu- ja iltapäivätoiminta osana lapsen koulupäivää tekee arjen paremmin hallittavaksi ja sujuvaksi.	Iltapäiväkerhossa lapsella on mahdollisuus tehdä kotiläksyjä ja saada ohjaajan apua tehtävien tekoon.	Ohjaajien apua kotitehtävien tekoon ei ole mahdollista saada iltapäivätoiminnan puitteissa. Läskykerhossa tähän on kuitenkin mahdollisuus. Aamu- ja iltapäivätoiminnan puuttuminen muuttaa myös lapsen koulupäivän rytmiä ja kouluun tai kotiin siirtymisen sujuvuutta.
--------	--	--	---	---

6 Yhteenveto ja johtopäätökset päätösvaihtoehtojen vertailusta

Päätösvaihtoehtojen vertailussa Nykytila sai 50 pistettä, Vaihtoehto 1 sai 50 pistettä, Vaihtoehto 2 sai 61 pistettä ja Vaihtoehto 3 sai -47 pistettä. Vaihtoehto 1:n pistemäärää vähensi se, että joitakin kohtia ei voitu tietää tai arvioida riittävän tarkasti pisteytystä varten.

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla on merkittävä vaikutus lapsiperheiden hyvinvoinnille. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tarvitaan ammattitaitoista ja koulutettua ohjaajaa,

Nykytilanteen mukainen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen tulee kunnalle kalliiksi ja toiminnan organisoiminen on haastavaa erityisesti koulunkäynninohjaajien riittävyyden osalta. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen ei ole kunnalle lakisääteistä, ja varsinkin lyhyellä aikavälillä kunta saisi säästöjä toiminnan lakkauttamisella. Toiminnalla on kuitenkin niin iso perheiden hyvinvointia, työssäkäymistä ja jaksamista edistävä rooli, että pitkällä aikavälillä perheet voisivat tarvita toisenlaista, kalliimpaa tai tehostetumpaa tukea lasten oppimiseen, käytökseen tai perheen jaksamiseen. Toiminnalla on myös vaikutusta Hartolan kunnan veto- ja pitovoimaan lapsiperheiden osalta. Useimmissa muissa kunnissa järjestetään ainakin iltapäivätoimintaa, mikä osaltaan mahdollistaa vanhempien työssäkäyntiä ja antaa lapsille turvallisen iltapäivän.

Yhdistystoimijoiden kanssa 28.9.2020 pidetyssä palaverissa kävi ilmi, että hartolalaisilla 3. sektorin toimijoilla ei ole mahdollisuutta eikä resursseja toiminnan järjestämiseen, ja tämä vaihtoehto ei ole siten toteuttamiskelpoinen Hartolassa. Vaikka kunta myöntäisi yhdistykselle toiminta-avustusta, työnantajana / esimiehenä toimimiseen liittyy paljon työtä ja vastuuta, ja esimerkiksi sijaisten löytäminen sairausloman ajalle olisi haastavaa. Toiminnan ohjaaminen ei myöskään ole vaatavuudeltaan talkoovoimin vedettävää, vaan siihen tarvitaan ammattitaitoa.

Enemmistö aamu- ja iltapäivätoiminnassa käyneistä perheistä käyttää palvelua vain klo 13-16 välisenä aikana. Tällä ajankohdalla on perheiden näkökulmasta eniten vaikutusta perheiden arkeen ja hyvinvointiin, kun pienen lapsen ei tarvitse olla iltapäivää yksin kotona. Tämä tuo myös säästöjä kunnalle ja helpottaa ohjaajaresurssien hyödyntämistä huomattavasti.

7 Päätösesitys

Päätösesityksenä on, että säilytämme iltapäivätoiminnan Hartolan kunnan omana toimintana siten, että toimintaa järjestetään iltapäivisin klo 13-16 välisenä aikana koulun tiloissa. Päätösvaihtoehtojen vertailussa tämä vaihtoehto sai eniten pisteitä, 61 p.

8 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä tapahtuva muutos toteutuu syyslukukaudesta 2021 alkaen. Palautetta ja muutoksen aiheuttamia vaikutuksia perheiden arkeen ja hyvinvointiin selvitetään vuonna 2022 tehtävällä kyselyllä.

9 Päätösesityksen hyväksyjät

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 28.1.2021

Laaja vaikutusten ennakoarviointi hyväksytty: 28.01.2021