

KORONAVARAUTUMINEN JA VARHAISKASVATUKSEN / ESIOPETUKSEN JÄRJESTELYT (päivitetty 29.1.2020)

Ohjeita varhaiskasvatuksen/ esiopetuksen järjestämiseen 1.1.2021 lähtien

Alkanutta kevätkautta koskeviin järjestelyihin, varhaiskasvatuksen / esiopetuksen toteuttamiseen, oppimisen tukeen, esioppilaiden oppilashuoltoon, ruokailuun, koulukuljetuksiin sekä muuhun toimintaan liittyviä käytänteitä ja ohjeistusta on valmisteltu huomioiden voimassa olevia OPH:n, THL:n ja OKM:n antamia ohjeita (linkit alla), jotta lasten on turvallista tulla varhaiskasvatukseen / esiopetukseen ja henkilöstön töihin. Hartolan varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa noudatetaan seudullisesti yhteneväisiä linjauksia ja ohjeita oman kunnan tilanne huomioiden.

Toiminta järjestetään hygieniaohteet huomioiden. Hygienian tehostamisesta ja turhien kontaktien välttämisestä huolimatta huolehditaan, että lapsi saa tarvitsemansa aikuisen läheisyyden, turvan ja vuorovaikutuksen mahdollisimman samalla tavalla kuin ennen.

- [THL:n ja OKM:n suositus opetuksen järjestäjälle koronavirusepidemian aikana 4.8.2020](#)
- [THL: hallituksen matkustusrajoitukset ja ulkomailta palaavien karanteenisuositukset](#)
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/opetustoimi-ja-koronavirus>

Alla olevassa ohjeistuksessa on toimintakauteen liittyviä keskeisiä käytännön asioita: muun muassa toimintaohjeita erilaisia arkipäivän tilanteita / toimintoja varten, hygieniasuositukset, Lasten kuntoutustyöryhmän (LaKu) / oppilashuollon palvelut, ja toimintaohjeet koronan aiheuttamassa poikkeustilanteessa.

1.Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestäminen

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa pyrimme toimimaan mahdollisimman normaalisti hygieniaohteet ja -suositukset huomioon ottaen.

Varhaiskasvatusta järjestetään päiväkotit Vantussa, perhepäiväkotit Onnimannissa ja yhden perhepäivähoitajan kotona.

Esiopetusta järjestetään päiväkotit Vantussa.

Lapsella on oikeus saada esiopetusta vähintään 700 tuntia vuodessa. Esiopetusta järjestetään 12.8. alkaen lähiopetuksena klo 9.00-13.00. Esiopetuksesta huolehtii esikoulun opettaja apunaan varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja ryhmäavustaja. Lapsen huoltajien on huolehdittava, että lapsi osallistuu esiopetukseen.

Toiminnoissa lapsiryhmät voivat toimia hetkittäin yhtenä ryhmänä, mutta useimmat toiminnot tapahtuvat pienryhmissä. Mahdollisimman monet toiminnot pyritään järjestämään ulkotiloissa ja lähiympäristön metsässä.

Lasten ulkoilua porrastetaan.

2. Varhaiskasvatuksen / esiopetuksen tilojen käyttäminen ja hygieniasta huolehtimien

Varhaiskasvatuksen / esiopetuksen toiminnassa ja järjestelyissä otetaan huomioon tartuntatautilanteen jatkuminen ja siihen liittyvät terveysviranomaisten ohjeet.

Varhaiskasvatuksen / esiopetuksen tilojen käyttäminen

Päiväkodissa 3-5-vuotiaat Saturuusut toimivat heille varatuissa tiloissa ja esikoululaiset omissa tiloissaan. Poikkeuksena on sali, joka on porrastetusti päiväkodin kaikkien lasten käytössä.

Onnimannissa Kissankellot ja Vanamot toimivat pääosin omissa tiloissaan.

Tilat ja piha-alueet ovat päivän aikana ainoastaan varhaiskasvatuksessa / esiopetuksessa olevien lasten ja kiinteistöissä työskentelevän henkilöstön käytössä. Huoltajat voivat saattaa lapsen ulko-ovelle ja kulkea kiinteistöihin vain tarvittaessa (mm. LaKu / OHR-palaverit). 30.11. 2020 lähtien huoltajalla on oltava maski, mikäli hän tulee varhaiskasvatuksen sisätiloihin.

Ulkopuoliset eivät korona-aikana käytä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen tiloja (muskari).

Vallitsevassa koronatilanteessa emme ota TET-harjoittelijoita. Muiden harjoittelijoiden ottaminen harkitaan tapauskohtaisesti.

Henkilöstön työskentely ja yhteistyö

Koko henkilöstön yhteisiä palavereja / koulutuksia / viikkopalavereita järjestetään vallitsevassa koronatilanteessa vain Teamsin välityksellä. Toiminnan suunnitteluun liittyvät pienempien ryhmien ja tiimien yhteistyö voidaan toteuttaa normaalisti (tiimipalaverit ja kahvittelet).

Päiväkoti Vantussa keittiön käytävällä ja henkilöstön pukuhuoneessa olevat wc-tilat ovat vain henkilöstön käytössä. Onnimannissa aikuisille on oma wc eteisessä. Henkilöstö voi lämmittää ruokansa keittiön mikrossa ja säilyttää evänsä keittiön kylmiössä (Vanttu) ja jääkaapissa (Onnimanni).

Aikuiset eivät pääsääntöisesti liiku yksiköiden välillä, poikkeuksena lyhytaikainen sijaistaminen. Kun lapsia on vähän, kaikki aikuiset eivät ole lapsiryhmässä. Osa aikuisista voi tehdä harvemmin tehtäviä töitä tai suunnittelutehtäviä ja dokumentointia. Ruokailuun osallistuu aikuisia tarvittavan mitoituksen mukaisesti.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajat sekä perhe- ja koulukuraattori voivat työskennellä varhaiskasvatuksessa. Puheterapeutti käy päiväkodissa maanantaisin. Hän työskentelee Peräkammarissa, minkä saa suljettua terapian ajaksi muilta käyttäjiltä. Kaikki muut kuin varhaiskasvatuksen vakituiset työntekijät käyttävät maskeja.

Henkilökunnan työhyvinvointiin liittyvissä asioissa toimitaan oman työterveyshuollon ohjeiden mukaan. Henkilökunta voi tutustua myös [Työterveyslaitoksen ohjeisiin](#).

Poikkeustilaan liittyvät erilliset ohjeet jäljempänä.

Hyvä käsi- ja yskimishygienia

Koronavirus tarttuu ensisijaisesti pisaratartuntana. Oikein toteutettu yskimis- ja käsihygienia estää tartuntoja.

- [Terveystieteiden tutkimuskeskus: Tietoa koronaviruksesta.](#)

Lapset ja aikuiset pesevät kätensä aikuisen valvonnassa saippualla aina varhaiskasvatukseen / esiopetuksen tultuaan sekä ennen iltapäiväulkoilua. Lisäksi kädet pestään aina wc-käynnin jälkeen, ennen ruokailua ja sen jälkeen, ulkoa sisälle tultaessa, aivastamisen tai yskimisen jälkeen tai kun kädet ovat näkyvästi likaiset. Kädet pestään myös ennen ja jälkeen yhteiskäytössä olevien työvälineiden käyttöä. Kädet kuivataan kertakäyttöisiin paperisiin käsipyyhkeisiin.

Varhaiskasvatuksessa pestään kädet tai käytetään käsidesiä sen jälkeen kun työntekijä on avustanut lasta WC-toimissa, tehnyt vipanvaihdon tai ollut kosketuksessa esineisiin, pintoihin tai eritteisiin, ja ennen kuin koskettaa muuta esineistöä, kasvojensa aluetta tai toista henkilöä.

Käsidesiä otetaan n. ruokalusikallinen kämmenelle, hierotaan sillä ensin sormenpäät ja peukalot, lopuksi hierotaan aine käsiin kauttaaltaan.

Aivastamisen tai yskimisen yhteydessä suun eteen laitetaan kertakäyttönenäliina, joka heitetään heti käytön jälkeen pois. Jos nenäliinaa ei ole saatavilla, suojataan suu kyynärtaipeella. Kädet pestään tämän jälkeen.

Ohjeita hygieniasta päivitetään tarvittaessa THL:n ja hyvinvointiyhtymän ohjeistusten mukaisesti.

[Terveystieteiden tutkimuskeskus: Ohjeet käsienpesuun ja yskimiseen](#)

Siivous

Siivousta tehostetaan toimintakauden aikana. Siivouksessa käytetään heikosti emäksistä yleispuhdistusainetta ja lisäksi desinfiointiainetta. Kosketuspinnat kuten ovenkahvat, käsinojat, pöydät, valokatkaisijat, hanat ja muut pinnat, joita kosketellaan usein, puhdistetaan ja desinfioidaan siivouksen yhteydessä. Vantussa yhdistelmätyöntekijän lisäksi koko henkilöstö desinfioida pintoja toimintojen jälkeen ja iltapäivällä ennen ulos lähtöä. Onnimannissa varhaiskasvatuksen henkilöstö hoitaa siivouksen. Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa noudatetaan [Työterveyslaitoksen THL siivousohjeita](#).

Yhteiskäytössä olevien työvälineiden, kuten näppäimistöjen, tablettien tai askartelutarvikkeiden (sakset ym.) välineiden käytön jälkeen välineet puhdistetaan aina tarkoitukseen sopivalla puhdistusaineella. Kädet pestään ennen ja jälkeen yhteiskäytössä olevien työvälineiden käyttöä.

3. Ruokailu

Ruokailu järjestetään lapsiryhmien omissa tiloissa. Jokaisella lapsella on oma paikka. Hygieniasuosituksen mukaisesti päiväkodissa Saturuusujen ryhmä on jaettu ruokailun ajaksi Kultasiltaan, Patakintaaseen ja Sananjalkaan. Esioppilaat syövät Satamassa, Korallissa ja Akvaariossa. Onnimannissa Kissankellot ja Vanamot syövät ryhmien omissa tiloissa. Aikuiset syövät lasten pöydissä.

Kädet pestään saippualla aina ennen ruokailua ja sen jälkeen. Henkilöstö jakaa ruokannokset, leivät ja juomat lapsille ja kerää astiat pois.

Henkilöstö ohjaa ja valvoo oman lapsiryhmänsä lasten käsienvesua ja ruokailutilannetta.

4. Oppimisympäristöt ja muiden kanssa yhteiset tilaisuudet

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa hyödynnetään lähistöllä olevia ulkotiloja sekä luontoympäristöjä.

Kaikkienensa on suositeltavaa järjestää vain oman ryhmän yhteisiä toimintoja.

Toimintaan liittyvät tapahtumat toteutetaan mahdollisuuksien mukaan ja niissä noudatetaan yleisiä turvallisuus- ja hygieniaohteita (esim. koulun tai seurakunnan järjestämät tapahtumat). Toimintakauden aikana oman lapsiryhmän kanssa voidaan toteuttaa myös pienimuotoisia retkiä lähikohteisiin yleisiä turvallisuus- ja hygieniaohteita noudattaen. Ohjeistusta tarkennetaan, mikäli tartuntatautilanteessa terveysviranomaisen arvioimana tapahtuu muutoksia.

Tarkempaa ohjeistusta vanhemmille ja huoltajille reissuvihkon ja esiopetuksessa Wilman kautta toimintakauden aikana.

5. Kodin ja varhaiskasvatuksen / esiopetuksen yhteistyö

Kodin ja varhaiskasvatuksen / esiopetuksen toimiva yhteistyö on ensiarvoisen tärkeää. Päivittäisissä kohtaamisissa voidaan vaihtaa kuulumisia. Henkilöstö on aloitteellinen lasten vanhempien ja huoltajien suuntaan. Kun henkilöstöllä herää huoli lapsen oppimisesta ja hyvinvoinnista, ollaan välittömästi yhteydessä kotiin.

Vanhempainvartit ja vasu-/ esioppilaan oppimissuunnitelmakeskustelut käydään ulkona tai hyödynnetään puhelinta ja mahdollisuuksien mukaan etäyhteyksiä. Tapaamisten suunnittelussa otetaan huomioon perheiden mahdollisuudet käyttää etäyhteyksiä sekä tulkkaustarve. Lähitapaamisissa otetaan huomioon hygieniaohteet. Vanhempainiltoja suositellaan järjestettäväksi etäyhteyksiä hyödyntäen tai vain ryhmäkohtaisesti ulkona.

Seurataan ajantasaista valtakunnallista / hyvinvointikuntayhtymän antamaa ohjeistusta tilaisuuksien järjestämisestä.

Tarkempaa informaatiota järjestelyistä vanhemmille ja huoltajille annetaan tiedotteiden / reissuvihkon avulla, sekä esioppilaille Wilman kautta.

6. LaKu-ryhmän toiminta / Oppilashuollon palvelut

Lasten kuntoutustyöryhmään (LaKu) peruskokoonpanoon kuuluvat varhaiskasvatuksen opettaja / varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, terveydenhoitaja, koulu- ja perhekuraattori, sekä varhaiskasvatuksen johtaja. Tarvittaessa ryhmän työskentelyyn voi osallistua puhe- ja / tai toimintaterapeutti, sosiaalialan työntekijä tai muita erityistyöntekijöitä. Oppilashuoltoryhmään (OHR) kuuluvat edellä mainitut jäsenet ja heidän lisäksi koulupsykologi.

LaKu / OHR-ryhmän palaverit järjestetään päiväkodissa, mutta muut kuin peruskokoonpanoon kuuluvat jäsenet voivat osallistua kokouksiin etäyhteydellä. Lapsen huoltaja on paikalla lapsen asiaa käsiteltäessä, tai hänen ollessa estynyt häneltä on kysytty / saatu kirjallinen lupa lapsen asian käsittelyyn.

Perusryhmän jäsenet kokoontuvat päiväkodin salissa hygieniaohjeiden mukaisesti. Ryhmän työskentelyajankohdat suunnitellaan ryhmän ensimmäisessä kokouksessa. Ryhmä kokoontuu syksyllä kahden viikon välein, myöhemmin kerran kuukaudessa.

Varhainen tuki, terapiat, kuntoutus ja kasvomaskit

Henkilöstö havainnoi lasten hyvinvointia entistä tarkemmin. Varhaisen tunnistamisen ja tuen tarjoamisen näkökulmasta koteihin pidetään aktiivisesti yhteyttä.

Kun lapsen hyvinvoinnista herää huoli, ollaan ensimmäiseksi yhteydessä huoltajiin. Henkilöstö voi konsultoida varhaiskasvatuksen erityisopettajia. Lapsen asia käsitellään LaKu/ OHR-ryhmässä ja tarvittaessa lapsi ohjataan tarvittavien palveluiden piiriin.

Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Terveys- ja hyvinvoinnin laitoksen antaman suosituksen lause "Muiden kuin lasten sekä koulun ja varhaiskasvatuksen henkilökunnan oleskelua koulun tai varhaiskasvatuksen alueella tulisi välttää" ei tarkoita, etteikö esimerkiksi lapsen tarvitsemaa kuntoutusta voitaisi toteuttaa varhaiskasvatuksen tiloissa. Terapiaa, kuntoutusta tai vastaavaa lapsen tarvitsemaa tukea voidaan toteuttaa varhaiskasvatuksen tiloissa huomioiden hygieniaohjeet.

Kasvomaskisuositus ei koske tilanteita, jossa toistuvasti sama, toisilleen tuttu ryhmä kokoontuu sisätiloihin pidemmäksi aikaa, kuten varhaiskasvatuksen lapsiryhmä. **Muut kuin varhaiskasvatuksen vakituinen henkilöstö käyttävät kasvomaskia varhaiskasvatuksen tiloissa.**

Yhteisöllisen LaKu / oppilashuolto

Lasten vuorovaikutussuhteista huolehtiminen korostuu toimintakauden käynnistyessä. LaKu- ja oppilashuoltoryhmän keskeisenä tehtävänä on yhteisöllisen työn toimintatavat ja organisointi alkavalle toimintakaudelle. LaKu / OHR-ryhmän työskentelylle varataan riittävästi aikaa ja tarvittaessa kokoonnutaan useammin.

Varaudutaan kriisityöhön, harjoitellaan toimintavalmiuksia ja huolehditaan kriisisuunnitelman ajantasaisuudesta.

Palvelut helposti tavoitettavissa

Terveydenhoitaja, psykologi ja kuraattori työskentelevät pääosin koululla. Yhteyttä terveydenhoitajaan, kuraattoriin ja psykologiin voi ottaa matalalla kynnyksellä Wilman välityksellä (esioppilaiden huoltajat) tai puhelimitse. Yhteystiedot:

Päivi Onali, varhaiskasvatuksen johtaja p. 044 7432 308

Saturuusut, 3-5-vuotiaiden ryhmä p. 044 7432 205

Metsätähdet, esikoulu p. 044 7432 309

Maija Pitkänen, esikoulun opettaja p. 044 7432 287

Elina Salo, vs. terveydenhoitaja p. 044 7432 407

Jenni Palkeinen, koulu- ja perhekuraattori p. 044 7432 252

Anne Huikko, koulupsykologi p. 044 4942 572 (soittoaika ke klo 10-11 tai laita wilmaviesti)

7. Esikoululaisten kuljetukset

Koulumatka

Koulumatkan aikana tulee noudattaa yleisiä liikennesääntöjä ja mahdollisuuksien mukaan huolehtia turvavälistä muihin liikkujiin.

Koulukuljetukset

Esikoululaiset kulkevat samoilla kuljetuksilla kuin koululaiset. Kuljetusjärjestelyt hoidetaan normaalien käytänteiden mukaisesti ja koulu huolehtii niistä tiedottamisesta huoltajille wilman kautta tai puhelimitse.

[Ohjeet koulukuljetuksiin COVID-19 -tartuntojen ehkäisemiseksi](#) ovat THL:n antamia toimintaohjeita, joihin on hyvä tutustua ja seurata niiden päivittymistä säännöllisesti.

Maskien käytöstä koulukuljetuksissa (päivitys 14.8.) Joukkoliikenteessä suositellaan käytettäväksi maskeja erityisesti ruuhka-aikoina. Lisäksi THL:n linjauksen mukaisesti maskeja olisi hyvä käyttää niissä tilanteissa, joissa lähikontaktia ei voi välttää. Maskien käyttöä ei kuitenkaan suositella alle 15-vuotiaille. Linkki [THL:n suositukseen](#).

Hartolan koulukuljetuksissa maskien käyttöä vaaditaan muilta kuin esikoululaisilta / koululaisilta. Autoihin tulee ohjeet, jotka on huomioitava myös asiointiliikenteessä, joita koulubusseilla myös ajetaan koulupäivän aikana. Kuljettajat eivät voi maskia käyttää, sillä

riskinä on esim. silmälasien äkillinen huurtuminen ja siten liikenneturvallisuuden vaarantuminen (poliisin ohjeistus koulukuljetusryttäjälle).

8. Miten toimitaan, jos varhaiskasvatuksessa / esiopetuksessa todetaan koronavirustartunta?

Tartuntaketjujen selvitystyö kuuluu Päijät-Hämeen hyvinvointiyhtymän tartuntataudeista vastaavalle infektiolääkärille. Jos varhaiskasvatuksessa / esiopetuksessa todetaan koronavirustartunta, mahdolliset altistuneet jäljitetään ja ohjataan karanteeniin 14 vuorokaudeksi.

Koronavirustartunnan saaneen on oltava pois vähintään 14 vuorokauden ajan oireiden alkamisesta ja niin, että hän on ollut vähintään kaksi vuorokautta oireeton.

9. Sairastamisesta, testaamisesta, poissaoloista varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Koronatilanne ei muuta lapsen esiopetukseen osallistumista. Perusopetuslain mukaisessa esiopetuksessa esikoululaisen tulee osallistua esiopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. Esikoululaisen poissaolo esiopetuksesta voi perustua tartuntatauti- tai perusopetuslakiin. Esikouluun ei saa tulla sairaana.

Esikoulun opettaja ja oppilashuollon henkilöstö seuraa esioppilaiden osallistumista esiopetukseen.

Esikoulun opettaja on vastuussa esikoululaisista ja on yhteydessä heihin ja koteihin myös silloin, mikäli esiopetusta joudutaan järjestämään poikkeuksellisissa olosuhteissa.

Milloin poissaolo on hyväksyttävää ja milloin ei?

Poissaolosta tulee aina keskustella esikoulun opettajan kanssa. Viimekädessä varhaiskasvatuksen johtaja harkitsee, onko poissaololle perusteita.

Sairaus tai esikoululaisen tai hänen perheenjäsenensä kuuluminen tartuntavaaran riskiryhmään on hyväksyttävä peruste poissaoloon.

Riskiryhmään kuuluminen perustuu erikoissairaanhoidon hoitavan lääkärin arvioon henkilön tilanteesta. Huoltajan tulee toimittaa lääkärin lausunto esioppilaasta varhaiskasvatuksen johtajalle. Ei voida edellyttää, että perheet luovuttavat tietoja lapsen perheenjäsenen terveydentilasta. Perheenjäsenen riskiryhmään kuulumisesta riittää huoltajan ilmoitus varhaiskasvatuksen johtajalle.

Krooniset sairaudet kuten astma, diabetes ja reuma eivät pääsääntöisesti ole este esikouluun tulemiselle.

Perheenjäseneksi katsotaan henkilö, joka elää samassa taloudessa lapsen kanssa.

Varhaiskasvatukseen / esikouluun ei saa tulla sairaana

Kukaan lapsi tai aikuinen ei saa tulla varhaiskasvatukseen / esiopetukseen hengitystieinfektio-oireisena. Alle kouluikäisen lapsen lieviä oireita voi seurata kotona pari päivää ilman testaamista. Lapsen oireet ovat lieviä, jos hän on virkeä ja jaksaa leikkiä, vaikka hänellä olisikin nuhaa, yskää ja kuumetta. Oireisena lapsi ei kuitenkaan voi mennä varhaiskasvatukseen. Jos oireet seurannassa kokonaan väistyvät, ei testiin tarvitse mennä, vaan varhaiskasvatukseen voi palata vähintään yhden oireettoman päivän jälkeen. Jos oireet jatkuvat, olisi hyvä selvittää, johtuvatko ne koronainfektiosta.

Koronavirus aiheuttaa hengitystieinfektion, jonka oireita voivat olla mm. yskä, kurkkukipu, kuume, hengenahdistus, lihaskivut, vatsaoireet ja päänsärky. [Terveystietokeskus: Tietoa koronaviruksesta.](#)

Lapsi pitää viedä testiin silloin, kun hänellä on huoltajan tai terveydenhuollon ammattilaisen arvion mukaan koronavirusinfektioon sopivia oireita.

Erityisen tärkeää on viedä lieväoireinenkin lapsi testiin viiveettä, jos hän tai joku perheenjäsenistä on altistunut varmistetulle koronavirustapaukselle tai on matkailut ulkomailla edeltävän 14 vuorokauden aikana.

Epäiletkö koronavirus-tartuntaa?

Jos oireiden perusteella on syytä epäillä koronavirusta, varataan aika näytteenottoon ensisijaisesti omaolo.fi:stä tai soittamalla Päivystysavun numeroon 116117. Päivystysapu on tarkoitettu koronavirustestiin hakeutumista ja muuta kiireellistä hoidon- ja avuntarvetta varten. Päivystysapu-numerosta ei saa yleistä koronavirus-neuvontaa, vaan sitä tarjoaa valtakunnallinen, maksuton neuvontanumero 0295 535 535. Numerossa vastataan arkisin kello 8–21 ja lauantaisin kello 9–15.

Jos testitulokset on negatiivinen, lapsi voi palata kouluun tai varhaiskasvatukseen, kun hän on parantumassa, vaikka oireet eivät olisi kokonaan väistyneet.

Jos testi otetaan, mutta tuloksen saaminen viivästyy, voi esikouluun tai varhaiskasvatukseen palata vähintään yhden oireettoman päivän jälkeen, jos lapsi ei tiettävästi ole altistunut varmistetulle koronavirustapaukselle eikä perheestä kukaan ole matkailut ulkomailla edeltävän 14 vuorokauden aikana.

Jos samassa perheessä lapset ja aikuiset ovat sairastuneet samaan aikaan ja aikuisen testitulokset on negatiivinen, lapsia ei tarvitse testata. Jos vain lapsilla on oireita, riittää että yksi lapsi testataan. Oireisten nuorten ja aikuisten pitäisi kuitenkin aina mennä testiin, vaikka lapsen testitulokset olisi negatiivinen.

Jos lapsen hengitystieoireet pitkittyvät, häntä ei tarvitse testata toistuvasti, kunhan oirekuva pysyy samanlaisena. Jos oireet myöhemmin alkavat uudelleen tai lisääntyvät, tulee hakeutua uuteen testiin.

Jos lapsi on käynyt testissä tai hänelle on varattu testi, muut oireettomat perheenjäsenet voivat jatkaa normaalia elämää siihen asti, kunnes tulos tulee. Oireisten on pysyttävä

kotona, kunnes testitulokset valmistuu. Jos lapsen testitulokset on positiivinen, muu perhe joutuu viralliseen tartuntatautilain mukaiseen karanteeniin, josta päättävät henkilön kotikunnan tartuntatautiviranomaiset.

Jos lapsen tai henkilökunnan perheenjäsenellä on oireita, tulee oireisen perheenjäsenen hakeutua testiin mahdollisimman nopeasti. *Oireettomat perheenjäsenet voivat olla varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa ja koulussa, kun testitulokset odotetaan, ellei jo tuolloin ole erityisen vahvaa epäilyä, että perheenjäsenellä on koronavirustartunta.*

Jos oireet johtuvat allergiasta ja helpottavat selvästi allergialääkityksen aloittamisen jälkeen, voi varhaiskasvatukseen / esikouluun palata, vaikka oireet eivät olisi kokonaan väistyneet. Jos oireet eivät helpota lääkityksestä huolimatta, tulee hakeutua testiin. Jos testitulokset on negatiivinen, voi varhaiskasvatukseen / esikouluun palata.

Jos lapsella on allerginen nuha, yksittäisiä aivastuksia tai jos hänen nenänsä alkaa vuotaa ulos mennessä mutta oireilu loppuu sisätiloissa, lapsi voi mennä esikouluun tai varhaiskasvatukseen, kunhan hänen yleistilansa on muuten normaali eikä infektio-oireita ole.

Jos lapsi sairastuu päivän aikana, hänet siirretään välittömästi aikuisen kanssa erilliseen tilaan odottamaan huoltajaa. Vantussa tällaisia tiloja ovat Patakinnas ja Akvaario, Onnimannissa lepo huoneet. Aikuinen käyttää maskia ja välttää lähikontaktia sairastuneeseen säilyttäen riittävän etäisyyden. Huoltajan tulee olla yhteydessä päivystysnumeroon 116 117 ja toimia sieltä saatujen ohjeiden mukaisesti.

Esikoululainen voidaan myös lähettää taksilla kotiin, jos huoltajaan on oltu yhteydessä eikä pääse hakemaan, mutta on itse kotona tai pystyy järjestämään lapsen hoidon kotona muutoin.

Jos lapsi on sairas, huoltaja ilmoittaa lapsen sairaudesta johtuvasta poissaolosta mahdollisimman pian. Poissaolo voidaan huomioida lapsiryhmän toiminnassa ja oppimisen tuen järjestämisessä, sekä poissaolojen seuraamisessa.

Jotta esioppilaan oppiminen turvattaisiin pidempien poissaolojen aikana, hänelle voidaan antaa tehtäviä kotiin. Esioppilaan poissaolosta johtuva mahdollinen oppimisen tai muun tuen tarve huomioidaan hänen palatessa esikouluun.

Jos varhaiskasvatuksen / esiopetuksen työntekijällä on infektio-oireita, hänen tulee hakeutua koronatestiin mahdollisimman nopeasti.

Esikoululaisten lomapoissaoloja ei suositella lukuvuoden aikana:

Lähtökohtaisesti Hartolan perusopetus suosittaa vahvasti, että koronatilanteessa esikoululaiset ovat lomilla vain lukuvuosisuunnitelman mukaisina loma-aikoina ja muuten poissa vain terveydellisistä syistä. Lyhyet lomat sallitaan perustelluista syistä, esim. perhetapahtuman vuoksi.

Miten toimia, jos lapsi pelkää varhaiskasvatukseen / esikouluun lähtemistä tai kieltäytyy tulemasta varhaiskasvatukseen / esikouluun?

Asiasta tulee olla heti yhteydessä varhaiskasvatuksen henkilöstöön tai esikoulun opettajaan ja tarvittaessa terveydenhoitajaan tai perhekuraattoriin. On tärkeää, että kaikki lapsen lähellä olevat aikuiset rohkaisevat ja tukevat lasta. Lähtemisen kynnyks ei muodostu suhteettoman suureksi, kun sitä tuetaan aikuisten yhteistyöllä.

Miten toimia, jos lapsen huoltajaan ei saada yhteyttä?

Mikäli lapsi ei saavu varhaiskasvatukseen / esiopetukseen eikä häntä tai huoltajaansa tavoiteta, otetaan käyttöön tarvittavat tukitoimet ja LaKu / OHR-ryhmän asiantuntemus. Samoin toimitaan tilanteissa, joissa esioppilaalla on syystä tai toisesta runsaasti poissaoloja.

Runsaiden poissaolojen yhteydessä on ensisijaista poissaolon juurisyiden tunnistaminen ja poissaoloihin puuttuminen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Matkustusrajoituksia ja karanteenisuositus

[THL:n verkkosivuilta](#) tulee tarkistaa hallituksen matkustusrajoitukset ja ulkomailta palaavien 14 vuorokauden karanteenisuositukset.

Mikäli henkilö saapuu Suomeen maasta, jonka kohdalla matkustusrajoitukset jatkuvat, on suositeltavaa olla 14 vuorokauden ajan omaehtoisessa karanteenissa. Huomattavaa on, että karanteenisuositus on voimassa, vaikka olisi käynyt koronatestissä ja saanut negatiivisen tuloksen. Näin siksi, että testitulokset kertoo tilanteesta testaushetkellä.

Huoltajaa pyydetään olemaan asiasta yhteydessä varhaiskasvatuksen johtajaan.

10. Koronan aiheuttamassa poikkeustilanteessa toimiminen

Tartuntatautilain 58 §:n mukaan kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin (PHHYKY:n Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen lautakunta) voi päättää toimialueellaan varhaiskasvatuksen / esiopetuksen tilojen sulkemisesta osittain tai kokonaan. Aluehallintovirasto voi tehdä alueellaan vastaavat päätökset silloin, kun ne ovat tarpeen usean kunnan alueella.

Päätökset tehdään enintään yhden kuukauden ajaksi. Toimenpiteet on heti lopetettava, kun tartunnan vaaraa ei enää ole.

Sulkemisessa ei ole kyse siitä, jos lapsia tai henkilöstöä on asetettu karanteeniin mahdollisen altistuksen takia.

Jos työntekijöitä on poissa suuri määrä, käytetään ensisijaisesti normaaleja sijaisjärjestelyjä eri yksiköiden välillä. Poikkeustilanteessa ryhmiä voidaan yhdistää. Tarvittaessa sijaisia saadaan sivistysosaston muilta toimialoilta (kirjaston henkilökunta, nuorisotyöntekijä, vapaa-aikapäällikkö).

Esiopetuksen toteuttaminen poikkeusolosuhteissa

Perusopetuslain 20 a §:n 4 momentin mukaisesti esiopetusta järjestetään lähiopetuksena myös poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. Esikoulussa noudatetaan esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita ja paikallisia opetussuunnitelmia, sekä lapsikohtaisia suunnitelmia. Lomat toteutetaan lukuvuosisuunnitelman mukaisesti. Juhlien ja tapahtumien järjestämisestä noudatetaan viranomaisohjeita turvallisuudesta.

Jos lapsi ei osallistu esiopetukseen, on huoltajan pidettävä huolta siitä, että lapsi osallistuu muulla tavoin esiopetuksen tavoitteet täyttävään toimintaan.

Esiopetusta ei voida toteuttaa lapselle lähiopetuksena tartuntatautilaissa tarkoitetuissa tilanteissa (57 §poissaolosta päättäminen, 60 §karanteeni, 63 §eristäminen). Lapsen pidempien poissaolojen aikana (karanteeni- ja eristystilanteet) on tärkeä huolehtia, että lapsi saa tarvitsemansa opetuksen ja tuen myös em. aikana. Esikoulun opettaja ja huoltajat suunnittelevat yhdessä lapsen esiopetuksen ja mahdollisten tukitoimien toteuttamisen tavan.

Lapsiin voidaan olla yhteydessä esim. puhelimella ja mahdollisesti muutenkin etäyhteydellä, antamalla tehtäviä ja jakamalla linkkejä erilaisiin esiopetusta tukeviin sivuihin, sekä järjestämällä esikoululaisille tapaamisia ulkona. Yhteydenpidossa suositaan huoltajille tuttuja yhteydenpidon muotoja.

Esioppilaalle kuuluu ateria myös karanteenin tai eristyksen aikana (Tartuntatautilaki 68§). Huoltajan kanssa sovitaan järjestelyistä.

Perhepäivähoito ja korona

Jos perhepäivähoitajan perheenjäsen sairastuu, on suositeltavaa, että varhaiskasvatukseen osallistuvat lapset eivät mene perhepäivähoitajan kotiin, ennen kuin on varmistettu, että perhepäivähoitajan luona asuvan perheenjäsenen oireet eivät johdu koronaviruksesta.

Jos joku perhepäivähoitajan luona asuvista perheenjäsenistä on altistunut, lapset eivät voi mennä perhepäivähoitajan kotiin. Heille järjestetään hoito Onnimannissa. Altistuneen perheenjäsenet voivat pääsääntöisesti toimia normaalisti, eli perhepäivähoitaja voi mennä hoitamaan omia hoitolapsiaan Onnimanniin.

Altistuneen perhepäivähoitajan, joka on oireeton, hoitolapset voidaan sijoittaa Onnimanniin.

Mikäli kunnan järjestämisvastuulla perhepäivähoidossa oleva lapsi tarvitsee testituloksen odotusajaksi varhaiskasvatusta, tulee viime kädessä lapsen asuinkunnan osoittaa korvaava varhaiskasvatuksen toimipaikka.

11. Päivitysvien ohjeiden seuraaminen ja nopea reagointi

Kaikessa toiminnassa huomioidaan erityisesti terveysturvallisuuden, hallituksen, ministeriön, aluehallintoviraston ja opetushallituksen koronavirukseen liittyviä ohjeita ja

suosituksia. Seuraamme myös Päijät-Hämeen seudullisen sivistyspalvelujen ohjeita ja noudatamme yhteisiä linjauksia. Seudullisella yhteistyöllä voimme varmistaa, että ohjeet ovat ajanmukaiset ja yhteneväiset muiden lähikuntien kanssa. Ohjeistuksia henkilöstölle, esikoululaisten huoltajille lähetetään tiedoksi Wilma-palvelun kautta ja lisäksi heitä pyydetään seuraamaan valtakunnallisesti päivittyvää tietoa ja tarkentuvia ohjeita.

Poikkeavien järjestelyiden ohjeita ja varautumiseen liittyviä ohjeistuksia on käyty yhdessä läpi henkilöstön kanssa toimintakauden alkaessa. Lisäksi niitä on tarkennettu yhteisissä palavereissa.